

ပါဆယ်ပါညန်းကျေးရွာ
ကော့သောင်းမြို့နယ်

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်း (၂၀၂၀ - ၂၀၂၄)

ပြုစုရေးဆွဲသူ
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့
ပါဆယ်ပါညန်းကျေးရွာ၊ ကော့သောင်းမြို့နယ်
(စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန၊
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနက ကူညီရေးဆွဲသည်)
၂၀၂၀ ခုနှစ်၊ စက်တင်ဘာလ

မာတိကာ

စကားချိုး

ပါဆယ်ပါညန်းကျေးရွာ သယံဇာတပြမြေပုံ၊ ကော့သောင်းမြို့နယ်

အပိုင်း (က) ကျေးရွာ၏လက်ရှိဖွံ့ဖြိုးရေးအခြေအနေနှင့် ဦးစားပေးဆောင်ရွက်မည့် ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများ

၁။ တည်နေရာနှင့် ပထဝီဝင် အနေအထား

၂။ ရာသီဥတုနှင့် သဘာဝ အရင်းအမြစ်များ

၃။ ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာ စီမံခန့်ခွဲမှု အခြေအနေ

၄။ စီးပွားရေးနှင့် အသက်မွေးမှု အခြေအနေ

(က) သီးနှံ စိုက်ပျိုးရေး

(ခ) မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း

(ဂ) ငါးလုပ်ငန်း

(ဃ) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး မဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းများ

(င) စီးပွားရေးနှင့် ကူးသန်းရောင်းဝယ်ရေး လုပ်ငန်း

(စ) ခရီးသွားလုပ်ငန်း

(ဆ) ဘဏ်နှင့် ငွေကြေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှု

၅။ အခြေခံအဆောက်အအုံနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

(က) ကျေးလက် သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး

(ခ) ကျေးရွာ မီးလင်းရေး

(ဂ) သတင်းနှင့် ဆက်သွယ်ရေး

၆။ ပညာရေး

၇။ ကျန်းမာရေး

၈။ ဘေးန္တရာယ်များနှင့် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေး

၉။ ကျား-မ ရေးရာကိစ္စရပ်ဆိုင်ရာ

၁၀။ ဦးစားပေးဆောင်ရွက်မည့် အဆိုပြု စီမံချက်လုပ်ငန်းများ

အပိုင်း (ခ) စီမံချက်ဆိုင်ရာ အချက်အလက်

စီမံချက် အဆိုပြုလွှာ (၁)

စီမံချက် အဆိုပြုလွှာ (၂)

စီမံချက် အဆိုပြုလွှာ (၃)

နောက်ဆက်တွဲ

နောက်ဆက်တွဲ (၁) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီဝင်များ စာရင်း

နောက်ဆက်တွဲ (၂) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အထောက်အကူပြု ဇယားများ

နောက်ဆက်တွဲ (၃) ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေးဗျူဟာ တည်ဆောက်မှု အခြေပြဇယား

စကားချီး

ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းသည် ၂၀၁၈/၁၉ ဘဏ္ဍာရေးနှစ်မှ ၂၀၂၁/၂၂ ခုနှစ် အထိ (၅)နှစ်ကြာ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်မည့် ကျွန်ုပ်တို့ ကျေးရွာ၏ ပထမဦးဆုံးသော လူထု အများစုပေါင်းပါဝင် ရေးဆွဲထားသည့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်း ဖြစ်ပါသည်။ ကနဦးအနေဖြင့် စီမံကိန်းဖြစ်မြောက်ရေးအတွက် လိုအပ်သော နည်းပညာများ ပံ့ပိုးပေးသော စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနအား အထူးပင် ကျေးဇူးတင်ရှိပါသည်။ အရေးကြီးသော အချက်အလက်များနှင့် အကြံဉာဏ်များကို တက်တက်ကြွကြွ ပံ့ပိုးပေးသော ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူးနှင့် သက်ဆိုင်ရာ ဝန်ထမ်းများကိုလည်း ကျေးဇူးတင်ရှိပါသည်။

ကျွန်ုပ်တို့ကျေးရွာတွင် ကျွန်ုပ်တို့ကိုယ်တိုင် ရပ်ရွာလုပ်ငန်းများကို စီစဉ်ချမှတ် ဆောင်ရွက်ခဲ့ကြသော်လည်း လူထုအများစုစနစ်တကျ ပူးပေါင်းပါဝင်ဆောင်ရွက်သည့် နည်းလမ်းများနှင့် လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများကို မသိခဲ့ကြပါ။ လူထုကိုယ်တိုင် စနစ်တကျ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်နည်းကို အသုံးပြု၍ ကျွန်ုပ်တို့ အချင်းချင်းတိုင်ပင်ဆွေးနွေးညှိနှိုင်း အဖြေရှာကြရာတွင် ကူညီပံ့ပိုးပေးသည့် အစီအစဉ်ရေးဆွဲရေးကျွမ်းကျင်သူအဖွဲ့တစ်ဖွဲ့ကို မြို့နယ်ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာနမှ စီစဉ်ဆောင်ရွက်ပေးပါသည်။ ဤလုပ်ငန်းစဉ်ကြောင့် ကျွန်ုပ်တို့သည် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်ရေးဆွဲရာတွင် ကိန်းဂဏန်းနှင့် သတင်းအချက်အလက်တို့၏ အရေးပါမှုကို သိရှိရုံသာမက ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံးကဲ့သို့သော ကိန်းဂဏန်းအချက်အလက်ရရှိနိုင်သော နေရာများမှလည်း ကောက်ယူရရှိခဲ့ပါသည်။ ထို့ပြင်ထပ်မံလိုအပ်သော ကိန်းဂဏန်း၊ အချက်အလက်များနှင့် နည်းပညာပံ့ပိုးမှုတို့ကို မြို့နယ်အဆင့် ဌာနဆိုင်ရာများမှ ရယူရန်လိုအပ်ကြောင်းကိုလည်း ကောင်းစွာ သိရှိခဲ့ပါသည်။

ယခုရေးဆွဲထားသောအစီအစဉ်ကို ထပ်မံရရှိသည့်ကိန်းဂဏန်းအချက်အလက်များ ထပ်ဖြည့်ပေးခြင်းဖြင့် ပိုမိုကောင်းလာမည်မှာ သေချာပါသည်။ ဤလုပ်ငန်းသည် ဆက်လက်လုပ်ဆောင်ရမည့် လုပ်ငန်းဖြစ်ပြီး လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်နေမှု တစ်ဝက်ခန့်အရောက်တွင် လုပ်ငန်းတိုးတက်မှု၊ ပေါ်ပေါက်လာသည့် အခက်အခဲများနှင့် ဦးစားပေး ရွေးချယ်မှုများနှင့် လုပ်ငန်းအစီအစဉ်များကို မူဘောင်အတွင်း ပြုပြင်ပြောင်းလဲမှုများ ဆက်လက်လုပ်ဆောင်သွားရပါမည်။

ဤဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်တွင် ဖော်ပြပါရှိသော ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ စုစည်းဆောင်ရွက်နိုင်ရန်အတွက် ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနတို့၏ ဆက်လက်ပံ့ပိုးမှုများရရှိနိုင်မည်ဟု ကျွန်ုပ်တို့ မျှော်လင့်ပါသည်။ ဆက်လက်၍ နောင်တွင်လည်း ကျွန်ုပ်တို့၏ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာ အားထုတ်မှု အခြေအနေများကို ဆန်းစစ်သုံးသပ်ရန်နှင့် အကဲဖြတ်ရန်အတွက် ပံ့ပိုးကူညီမှုများ ရရှိနိုင်မည်ဖြစ်ကြောင်း ယုံကြည်ပါသည်။

ဤအစီအစဉ်တွင် အဓိကအားဖြင့် ဖွံ့ဖြိုးရေးဗျူဟာနှင့် လုပ်ငန်းအစီအစဉ်တို့ ပါဝင်ပြီး အကောင်အထည်ဖော်မည့်ဗျူဟာ၊ ဦးစားပေးလုပ်ငန်း အစီအစဉ်များ၊ ဘတ်ဂျက်နှင့်ငွေကြေးဆိုင်ရာ ရရှိနိုင်မည့် လမ်းကြောင်းနှင့် လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မှု အဆင့်ဆင့်တို့ကို အဓိက ဖော်ပြထားပါသည်။

စက်တင်ဘာလ၊ ၂၀၂၀ ခုနှစ်

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့
ပါဆယ်ပါညန်းကျေးရွာ
ကော့သောင်းမြို့နယ်

ပါဆယ်ပါညန်းကျေးရွာ သယံဇာတပြမြေပုံ၊ ကော့သောင်းမြို့နယ်



အပိုင်း (က)

ကျေးရွာ၏လက်ရှိဖွံ့ဖြိုးရေးအခြေအနေနှင့် ဦးစားပေးဆောင်ရွက်မည့် ဖွံ့ဖြိုးရေး
လုပ်ငန်းများ

၁။ တည်နေရာနှင့် ပထဝီဝင် အနေအထား

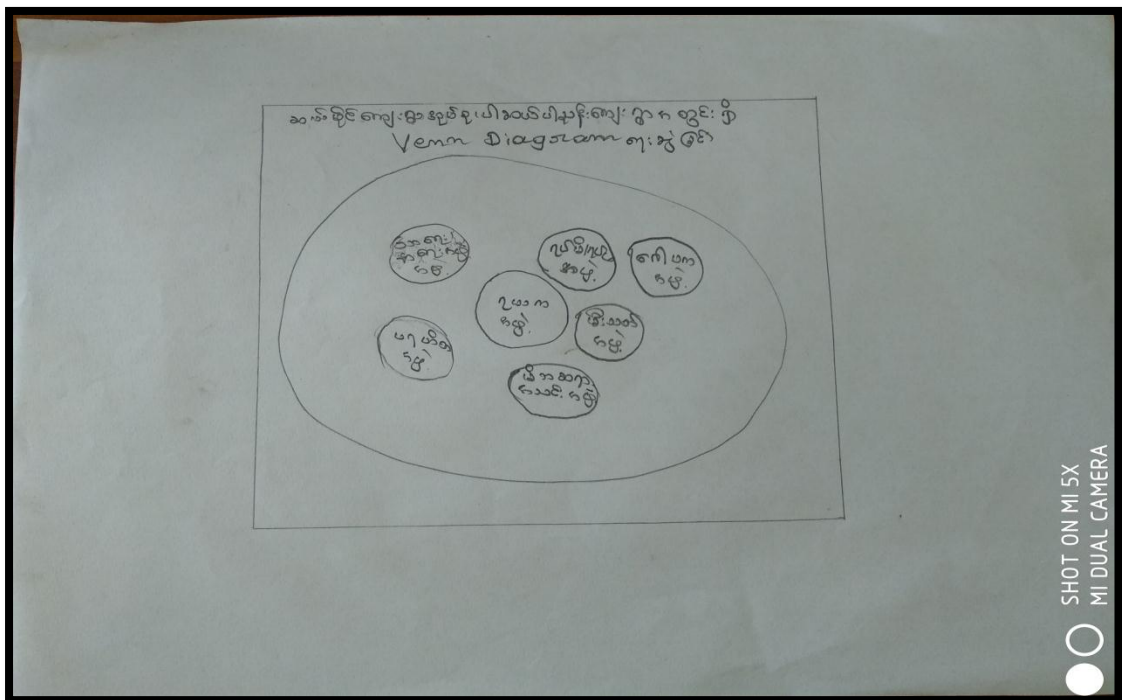
ပါဆည်ပါညန်းကျေးရွာသည် ကော့သောင်းမြို့နယ်၏ မြောက်ဘက် ဆယ်မိုင်-ချမ်းဖန်းလမ်း၏ တည်ရှိပါသည်။ ဆိုင်ကယ်ဖြင့်(၁)နာရီခန့်မောင်းနှင်ရပါသည်။ ရွာ၏အနောက်ဘက်တွင် ချန်းဖန်းကျေးရွာနှင့် မပုတေးကျေးရွာတို့ တည်ရှိပါသည်။

၂။ ရာသီဥတုနှင့် သဘာဝ အရင်းအမြစ်များ

နွေ၊ မိုး၊ ဆောင်း ရာသီသုံးခုညီမျှပြီး စိုက်ပျိုးရေး၊ ဥယျာဉ်ခြံမြေများ၊ တောတောင်ရေမြေသဘာဝအလှတရားများ လှပလျှက်ရှိပါသည်။

၃။ ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာ စီမံခန့်ခွဲမှု အခြေအနေ

ပါဆည်ပါညန်းကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ရပ်မိရပ်ဖများ၊ အရန်မီးသတ်တပ်ဖွဲ့၊ သာရေး/နာရေးအဖွဲ့များ၊ ကျောင်းအကျိုးတော်ဆောင်ကော်မတီအဖွဲ့၊ ပရဟိတအဖွဲ့နှင့်ဂေါပကအဖွဲ့များ ပူးပေါင်း၍ စီမံခန့်ခွဲဆောင်ရွက်ထားရှိပါသည်။



၄။ စီးပွားရေးနှင့် အသက်မွေးမှု အခြေအနေ

[illegible]

(က) သီးနှံ စိုက်ပျိုးရေး

ရာသီအလိုက်ရာသီပေါ်သီးနှံများဖြစ်သော ကွမ်း၊ အုန်း၊ သီဟိုဠ်ပင်၊ ရာဘာပင်များ စိုက်ပျိုးထားရှိပြီး ထွက်ကုန်များထွက်ရှိလာပါက မိသားစုစားဝတ်နေရေးအတွက် ရောင်းချပြီး အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပြုကြပါသည်။

(ခ) မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း

ကြက်၊ ဝက်၊ ဘဲ၊ ဆိတ်၊ နွား၊ များအား တစ်နိုင်တစ်ပိုင် မွေးမြူကြပြီး ရရှိလာသော ထုတ်ကုန်များအား ဖြန့်ဖြူးရောင်းချခြင်းဖြင့် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပြုကြပါသည်။

(ဂ) ငါးလုပ်ငန်း

ငါး၊ ပုစွန်၊ ဂဏန်းများအား သီးခြားမွေးမြူခြင်းမရှိပါ။ ပင်လယ်ပြင်တွင်မြင်း
ကောင်ရေ(၂၀)အောက် စက်တပ်ရေယာဉ်ငယ်များဖြင့် ရေလုပ်ငန်းဖြင့် အသက်မွေးဝမ်း
ကြောင်းပြုကြပါသည်။

(ဃ) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး မဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းများ

ကျေးရွာတွင်း အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းအနေဖြင့် ဆိုင်ကယ်ပြင်၊ ဈေးရောင်း၊ လက်ဖက်ရည် ဆိုင်၊ ဆံညှပ်၊ အရက်ဆိုင်၊ စက်ချုပ်၊ လက်သမား၊ ပန်းရံ၊ စက်ပြင်၊ ပိုက်ဖာ၊ လှေပြင် နှင့် ပို့ဆောင်ရေးဝန်ဆောင်မှုတို့ကို လုပ်ကိုင်ကြသည်။

(င) စီးပွားရေးနှင့်ကူးသန်းရောင်းဝယ်ရေးလုပ်ငန်း

စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့်ရေလုပ်ငန်းမှ ထွက်ရှိလာသော ထွက်ကုန်များအား ဈေးကွက်တွင် ရောင်းချခြင်း တစ်ခြားမှ ကုန်ပစ္စည်းများကို ဝယ်ယူ၍ ကျေးရွာအတွင်း ရောင်းချခြင်းဖြင့် ဝင်ငွေစီးဆင်းမှုလုပ်ငန်းများကို လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။

(စ) ခရီးသွားလုပ်ငန်း

သီးခြားခရီးသွားလုပ်ငန်းမရှိပါသည်။ ခရီးသွားလုပ်ငန်းဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင် ထိန်းသိမ်းခြင်း၊ သဘာဝသယံဇာတများ မျိုးတုန်းပျောက်ကွယ်ခြင်း မရှိရလေအောင် ထိန်းသိမ်းခြင်းဖြင့် ခရီးသွားလုပ်ငန်းတိုးတက်အောင် ဆောင်ရွက်သင့်ပါသည်။

(ဆ) ဘဏ်နှင့် ငွေကြေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှု

ဘဏ်နှင့် ငွေကြေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများမရှိပါ။

၅။ အခြေခံအဆောက်အအုံနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

(က) ကျေးလက် သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး

ပါဆယ်ပါဉ်းကျေးရွာသည် ပင်လယ်ကမ်းရိုးတန်းကျေးရွာဖြစ်သောကြောင့် စက်လှေများအတင့်သင့်ပိုင်ဆိုင်ကြပြီး သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးအနေဖြင့်ရေခဲလှေများအသုံးပြုကြပါသည်။ မြို့မှပစ္စည်းများအား သယ်ယူပို့ဆောင်ရာတွင် အငါးဆိုင်ကယ်၊ သုံးဘီးများဖြင့် သယ်ယူပို့ဆောင်ကြပါသည်။

(ခ) ကျေးရွာ မီးလင်းရေး

ပါဆယ်ပါဉ်းကျေးရွာသည် မဟာဓါတ်အားလိုင်းမရရှိသေးပါ။ ကျေးရွာသို့ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနမှ နိုင်ငံတော်ထောက်ပံ့ငွေဖြင့် ဆောင်ရွက်လျက်ရှိသည့် ကျေးလက်မီးလင်းရေးမှ ဆိုလာများအား ကျေးရွာမှ ၁၀% ပါဝင်မှုဖြင့် ဝယ်ယူကာ မီးလင်းရေးလုပ်ငန်းဆောင်ရွက်လျက်ရှိပါသည်။

(ဂ) သတင်းနှင့် ဆက်သွယ်ရေး

ကျေးရွာတွင်း အိမ်တိုင်းတွင် TV နှင့်စလောင်းများရှိသဖြင့် သတင်းများအား ကြည့်ရှုနိုင်ခြင်း၊ ဆက်သွယ်ရေးအတွက် Tower တိုင်ရှိပါမရှိပါသဖြင့် ဆက်သွယ်ရေး အဆင်ပြေချောမွေ့မှုနှင့် သတင်းအချက်အလက်များလက်လှမ်းမီမှုအားနည်းပါသည်။

၆။ ပညာရေး

ပါဆည်ပါညန်းကျေးရွာတွင် အခြေခံပညာမူလတန်းလွန်ကျောင်း(၁)ကျောင်းရှိပါ သည်။ ဆရာ၊ ဆရာမ (၇)ဦးရှိပြီး သင်ထောက်ကူပစ္စည်းများ လုံလောက်မှုမရှိပါ။

၇။ ကျန်းမာရေး

ပါဆည်ပါညန်းကျေးရွာတွင် ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲရှိပါသည်။ သားဖွားဆရာမ (၁)ဦးရှိပါသည်။

၈။ ဘေးန္တရာယ်များနှင့် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေး

သဘာဝဘေးအန္တရာယ်များကျရောက်ပါက ကြိုတင်ကာကွယ်နိုင်ရန်အတွက် ဟောပြောပွဲများကျင်းပခြင်း၊ လက်ကမ်းစာစောင်များဖြန့်ဝေခြင်းတို့ ဆောင်ရွက်ထားရှိပြီး ဖြစ်ပေါ်လာပါက ကြိုတင်ကာကွယ်နိုင်ရန် စီစဉ်ထားရှိပြီးဖြစ်ပါကြောင်းနှင့် သဘာဝသယံဇာတများ မပျက်စီး မပျောက်ပျက်စေရန်အတွက် ကျေးရွာသူ/သားများ ဝိုင်းဝန်းကြိုးပမ်းကြရန် လိုအပ်ပါသည်။

၉။ ကျား-မ ရေးရာကိစ္စရပ်ဆိုင်ရာ

အမျိုးသမီးများ ရပ်ရေးရွာရေးတွင် ပါဝင်မှုအလွန်အားကောင်းပါသည်။ ပိုမိုတိုးတက်လာစေရန် အမျိုးသားများနှင့်တန်းတူ လုပ်ကိုင်ခွင့်ရရှိရန်လွန်အပ်ပါသည်။ အခြားအကြမ်းဖက်ကိစ္စရပ်များနှင့်ပတ်သက်၍ မရှိပါ။

၁၀။ ဦးစားပေးဆောင်ရွက်မည့် အဆိုပြု စီမံချက်လုပ်ငန်းများ

ကျေးရွာအုပ်စုအမည်-ချမ်းဖန်းကျေးရွာ			ကျေးရွာအမည်-ပါဆယ်ပါညန်း	
စဉ်	ကဏ္ဍ	စီမံချက်	အဆိုပြုလုပ်ငန်းစဉ်များ	မှတ်ချက်
၁	ပညာရေး	ကျောင်းအဆောက်အဦ	စာသင်ကျောင်းခြံစည်းရိုးကာခြံရံခြင်းနှင့် ကျောင်းမုခ်ပေါက်ပြုလုပ်ခြင်း	
၂	ခြေခံအဆောက်အဦ	ကျေးလက်လမ်း	ကမ်းနားလမ်းကွန်ကရစ်ခင်းခြင်း။	
၃	ခြေခံအဆောက်အဦ	ကျေးလက်လမ်းတံတား	အိမ်တိုင်ရာရောက်ရေမီတာတပ်ဆင်ခြင်း။	
၄	ခြေခံအဆောက်အဦ	ကျေးလက်လမ်း	ကျေးရွာတွင်းလမ်းကွန်ကရစ်ခင်းခြင်း။	
၅	ခြေခံအဆောက်အဦ	ကျေးလက်လမ်းတံတား	ကျေးရွာမီးလင်းရေး။	
၆	ခြေခံအဆောက်အဦ	ကျေးလက်လမ်းတံတား	ဆယ်မိုင်-ချမ်းဖန်းလမ်းမကြီးမှ ကမ်းနားဆင်းလမ်း ကွန်ကရစ်ခင်းခြင်း။	

အပိုင်း (ခ) စီမံချက်ဆိုင်ရာ အချက်အလက်

စီမံချက်အဆိုပြုလွှာ (သို့) စီမံချက်အကြောင်းအရာ (၁)

ကျေးရွာ	- ပါဆယ်ပါညန်းကျေးရွာ
ကျေးရွာအုပ်စု	- ချမ်းဖန်းကျေးရွာအုပ်စု
မြို့နယ်	- ကော့သောင်းမြို့နယ်
တိုင်းဒေသကြီး / ပြည်နယ်	- တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး
စီမံချက်အမည် - စာသင်ကျောင်းခြံစည်းရိုးကာခြံခြင်းနှင့်ကျောင်းမုခ်ပေါက်ပြုလုပ်ခြင်း	
စီမံချက်ဆောင်ရွက်ရန် လိုအပ်ကြောင်း ရှင်းလင်းဖော်ပြချက် (သို့) လက်ရှိအခြေအနေ • စာသင်ကျောင်းတစ်ကျောင်၏အင်္ဂါရပ်နှင့်ညီညွတ်စေရန်။ • ကျောင်းသား/သူများ၊ဆရာ/ဆရာမများလုံခြုံမှုရှိစေရန်။ • သန့်ရှင်းသောကျောင်းတစ်ကျောင်းဖြစ်စေရန်။	
စီမံချက်ရည်ရွယ်ချက် (လက်ရှိအခြေအနေအား ပိုကောင်းအောင် ဆောင်ရွက်လိုသည့် ဆန္ဒဖော်ပြရန်) ကျောင်းခြံစည်းရိုးရှိခြင်းကြောင့် ကျောင်းသား/သူများအားလုံခြုံမှုရှိစေရန်နှင့်စိတ်အေးချမ်းစွာပညာသင်ကြားနိုင်ရန်ရည်ရွယ်ပါသည်။	
မျှော်မှန်းအကျိုးရလဒ် (လက်ငင်းရည်ရွယ်ချက် ရောက်ရှိပြီးနောက် ထပ်ဆင့်ရရှိလာမည့် အကျိုးကျေးဇူးများ) ကျောင်းခြံစည်းရိုးပြီးစီးပါက သပ်ရှင်းသပ်ရပ်ခြင်း၊ လုံခြုံမှုရှိခြင်း၊ဆရာ/ဆရာမများ ကျောင်းသား/သူများ လုံခြုံဘေးကင်းစေရန် မျှော်မှန်းပါသည်။	
စီမံချက်ဆိုင်ရာ အချက်အလက်ဖော်ပြခြင်း (ဘာလုပ်မည်၊ ဘယ်လောက် ပမာဏလုပ်ရမည်) စာသင်ကျောင်းခြံစည်းရိုးကာခြံခြင်းနှင့်ကျောင်းမုခ်ပေါက်ပြုလုပ်ခြင်း	
စီမံချက် ကုန်ကျစရိတ်ထည့်ဝင်မှု	
ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ် (ကျပ်)	ထည့်ဝင်မည့် အစီအစဉ်
• ကျေးလက်ဦးစီး - သိန်း ၁၀၀ (ငွေသား)	• ကျေးလက်ဦးစီး - သိန်း ၁၀၀ (ငွေသား)

	• ကျေးရွာ - (ပစ္စည်း/လုပ်အား)
--	-------------------------------

အကျိုးခံစားသူဦးရေ	လူဦးရေ			ဆင်းရဲချမ်းသာမှု အဆင့်အတန်း (အိမ်ခြေ)				
	ကျား	မ	ပေါင်း	၁	၂	၃	၄	ပေါင်း
ကျေးရွာအဆင့်	၅၈၄	၅၅၀	၁၁၃၄	၁၆	၃၄	၅၆	၉၀	၁၉၆
အကျိုးခံစားမည့်သူ ဦးရေ	၅၈၄	၅၅၀	၁၁၃၄	၁၆	၃၄	၅၆	၉၀	၁၉၆
မှတ်ချက်။ ချောင်လည်အဆင့် -၁၊ အလယ်အလတ်အဆင့် - ၂၊ ဆင်းရဲ - ၃၊ အလွန်ဆင်းရဲ - ၄								

စီမံချက် အကောင်အထည်ဖော်မည့် နည်းလမ်းနှင့် အစီအစဉ်များ

(၁) တာဝန်ယူအကောင်အထည်ဖော်မည့် အဖွဲ့အစည်း (များ) ပါဆယ်ပါညန်းကျေးရွာကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီမှ တာဝန်ယူဆောင်ရွက်ပြီး ကော့သောင်းမြို့နယ်ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနမှ နည်းပညာဆိုင်ရာကူညီ ထောက်ပံ့ဆောင်ရွက်သွားပါမည်။
(၂) စီမံချက်စတင်မည့် အချိန် ခန့်မှန်း - ၂၅.၄.၂၀၂၀
(၃) စီမံချက်ပြီးစီးမည့်အချိန် - ၂၀.၇.၂၀၂၀
(၄) ကျေးရွာထည့်ဝင်မှု ရရှိအောင် ဆောင်ရွက်မည့် အစီအစဉ် - ကျေးရွာမှလုပ်အားပူးပေါင်းပါဝင်ဆောင်ရွက်ပါမည်။ လိုအပ်ပါကလိုအပ်သလိုအချိန်နှင့် တပြေးညီပြီးစီးမှုရှိအောင်အလှူရှင် သက်ဆိုင်ရာအဖွဲ့များနှင့်ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်သွားပါမည်။
(၅) လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး၊ ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးတို့အတွက် အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာနှင့် ငွေကြေးဆိုင်ရာ အစီ အစဉ်များ ကျေးရွာရပ်မ၊ ရပ်ဖများ၊ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့များ၊ လူငယ်အဖွဲ့များနှင့် ပူးပေါင်း၍ သတ်မှတ်စံချိန်စံညွှန်းများအတိုင်း လုပ်ငန်းအမြန်ဆုံးပြီးစီးအောင် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်သွားပါမည်။

စီမံချက်အဆိုပြုလွှာ (သို့) စီမံချက်အကြောင်းအရာ (၂)

ကျေးရွာ	- ပါဆယ်ပါညန်း
ကျေးရွာအုပ်စု	- ချမ်းဖန်း
မြို့နယ်	- ကော့သောင်းမြို့
တိုင်းဒေသကြီး / ပြည်နယ်	- တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး
စီမံချက်အမည် - ကမ်းနားလမ်းကွန်ကရစ်ခင်းခြင်း။	
စီမံချက်ဆောင်ရွက်ရန် လိုအပ်ကြောင်း ရှင်းလင်းဖော်ပြချက် (သို့) လက်ရှိအခြေအနေ • လက်ရှိကျေးရွာတွင်းလမ်းသည် မြေသားလမ်းဖြစ်သောကြောင့် သွားလာရ ခက်ခဲနေပါသည်။ • မိုးရာသီရောက်သောအခါ ကျောင်းသားကျောင်းသူများ၊ ရဟန်းရှင်လူများ သွားလာရ ခက်ခဲပါသည်။ • ထို့ကြောင့် ရွာတွင်းလမ်းကောင်းမွန်ရန်လိုအပ်ပါသည်။	
စီမံချက်ရည်ရွယ်ချက် (လက်ရှိအခြေအနေအား ပိုကောင်းအောင် ဆောင်ရွက်လိုသည့် ဆန္ဒဖော်ပြရန်) • ကျေးရွာလူနေမှုအဆင့်အတန်းမြင့်မားလာစေရန်။ • ကျောင်းသားကျောင်းသူများ ပညာသင်ယူရာတွင် သွားလာရလွယ်ကူစေရန်။	
မျှော်မှန်းအကျိုးရလဒ် (လက်ငင်းရည်ရွယ်ချက် ရောက်ရှိပြီးနောက် ထပ်ဆင့်ရရှိလာမည့် အကျိုးကျေးဇူးများ) • လမ်းကောင်းမွန်ခြင်းကြောင့် သွားလာရလွယ်ကူလာနိုင်ပါသည်။ • မိုးရာသီရောက်ရင် အခက်မခဲမရှိနိုင်တော့ပါ။ • ကျောင်းသားကျောင်းသူများ ပညာသင်ကြားရာတွင် လျင်မြန်လွယ်ကူစွာသွားလာနိုင်ပါသည်။	
စီမံချက်ဆိုင်ရာ အချက်အလက်ဖော်ပြခြင်း (ဘာလုပ်မည်၊ ဘယ်လောက် ပမာဏလုပ်ရမည်) ကမ်းနားလမ်းလမ်းကွန်ကရစ်ခင်းခြင်း	
စီမံချက် ကုန်ကျစရိတ်ထည့်ဝင်မှု	

ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ် (ကျပ်)	ထည့်ဝင်မည့် အစီအစဉ်

အကျိုးခံစားသူဦးရေ	လူဦးရေ			ဆင်းရဲချမ်းသာမှု အဆင့်အတန်း (အိမ်ခြေ)				
	ကျား	မ	ပေါင်း	၁	၂	၃	၄	ပေါင်း
ကျေးရွာအဆင့်	၅၈၄	၅၅၀	၁၁၃၄	၁၆	၃၄	၅၆	၉၀	၁၉၆
အကျိုးခံစားမည့်သူ ဦးရေ	၅၈၄	၅၀၀	၁၁၃၄	၁၆	၃၄	၅၆	၉၀	၁၉၆
မှတ်ချက်။ ချောင်လည်အဆင့် -၁၊ အလယ်အလတ်အဆင့် - ၂၊ ဆင်းရဲ - ၃၊ အလွန်ဆင်းရဲ - ၄								

စီမံချက် အကောင်အထည်ဖော်မည့် နည်းလမ်းနှင့် အစီအစဉ်များ

(၁) တာဝန်ယူအကောင်အထည်ဖော်မည့် အဖွဲ့အစည်း (များ)
(၂) စီမံချက်စတင်မည့် အချိန်ခန့်မှန်း -
(၃) စီမံချက်ပြီးစီးမည့်အချိန် -
(၄) ကျေးရွာထည့်ဝင်မှု ရရှိအောင် ဆောင်ရွက်မည့် အစီအစဉ် -
(၅) လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး၊ ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးတို့အတွက် အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာနှင့် ငွေကြေးဆိုင်ရာ အစီအစဉ်များ

စီမံချက်အဆိုပြုလွှာ (သို့) စီမံချက်အကြောင်းအရာ (၃)

ကျေးရွာ	- ပါဆယ်ပါညန်း
ကျေးရွာအုပ်စု	- ချမ်းဖန်း
မြို့နယ်	- ကော့သောင်း
တိုင်းဒေသကြီး / ပြည်နယ်	- တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး
စီမံချက်အမည် - ရေပိုက်လိုင်းသွယ်တန်းခြင်းနှင့်အိမ်တိုင်ရာရောက်ရေမီတာတပ်ဆင်ခြင်း	
စီမံချက်ဆောင်ရွက်ရန် လိုအပ်ကြောင်း ရှင်းလင်းဖော်ပြချက် (သို့) လက်ရှိအခြေအနေ • ကျေးရွာအတွင်းရေပိုက်လိုင်းအသစ်ထပ်မံတိုးချဲ့လိုပါသည်။ • နွေရာသီရောက်ရင် ရေအလုံအလောက်ရရှိရန်လိုအပ်ပါသည်။	
စီမံချက်ရည်ရွယ်ချက် (လက်ရှိအခြေအနေအား ပိုကောင်းအောင် ဆောင်ရွက်လိုသည့် ဆန္ဒဖော်ပြရန်) • ကျေးရွာအတွင်းရေပိုက်လိုင်းအသစ်ထပ်မံတိုးချဲ့လိုပါသည်။ • နွေရာသီရောက်ရင် ရေအလုံအလောက်ရရှိရန်လိုအပ်ပါသည်။	
မျှော်မှန်းအကျိုးရလဒ် (လက်ငင်းရည်ရွယ်ချက် ရောက်ရှိပြီးနောက် ထပ်ဆင့်ရရှိလာမည့် အကျိုးကျေးဇူးများ) • ကျေးရွာတွင် သောက်သုံးရေ ဖူလုံစွာရရှိလာမည်။ • နွေရာသီ မီးဘေးအန္တရာယ်ကြုံတွေ့လာပါကလည်း အချိန်မီ လွယ်ကူစွာငြိမ်းသတ်နိုင်မည်။ • ထိုသို့ ရေပိုက်လိုင်းသွယ်တန်းခြင်းဖြင့် အိမ်တိုင်ရာရောက်ရေသွယ်စနစ်သို့ အဆင့်မြှင့်တင်နိုင်ပြီး အချိန်ကုန်သက်သာစွာ သောက်သုံးရေဖူလုံစွာရရှိလာနိုင်မည်။	
စီမံချက်ဆိုင်ရာ အချက်အလက်ဖော်ပြခြင်း (ဘာလုပ်မည်၊ ဘယ်လောက် ပမာဏလုပ်ရမည်) • ရေပိုက်လိုင်းသွယ်တန်းခြင်းနှင့်အိမ်တိုင်ရာရောက်ရေမီတာများတပ်ဆင်ပါမည်။ ခန့်မှန်းကုန်ကျငွေမှာ ၁၀,၀၀၀,၀၀၀ ကျပ် ဖြစ်ပါသည်။	

စီမံချက် ကုန်ကျစရိတ်ထည့်ဝင်မှု	
ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ် (ကျပ်)	ထည့်ဝင်မည့် အစီအစဉ်

အကျိုးခံစားသူဦးရေ	လူဦးရေ			ဆင်းရဲချမ်းသာမှု အဆင့်အတန်း (အိမ်ခြေ)				
	ကျား	မ	ပေါင်း	၁	၂	၃	၄	ပေါင်း
ကျေးရွာအဆင့်	၅၈၄	၅၅၀	၁၁၃၄	၁၆	၃၄	၅၆	၉၀	၁၉၆
အကျိုးခံစားမည့်သူ ဦးရေ	၅၈၄	၅၅၀	၁၁၃၄	၁၆	၃၄	၅၆	၉၀	၁၉၆
မှတ်ချက်။ ချောင်လည်အဆင့် -၁၊ အလယ်အလတ်အဆင့် - ၂၊ ဆင်းရဲ - ၃၊ အလွန်ဆင်းရဲ - ၄								

စီမံချက် အကောင်အထည်ဖော်မည့် နည်းလမ်းနှင့် အစီအစဉ်များ

(၁) တာဝန်ယူအကောင်အထည်ဖော်မည့် အဖွဲ့အစည်း (များ)
(၂) စီမံချက်စတင်မည့် အချိန် ခန့်မှန်း -
(၃) စီမံချက်ပြီးစီးမည့်အချိန် -
(၄) ကျေးရွာထည့်ဝင်မှု ရရှိအောင် ဆောင်ရွက်မည့် အစီအစဉ် -
(၅) လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး၊ ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးတို့အတွက် အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာနှင့် ငွေကြေးဆိုင်ရာ အစီ အစဉ်များ

စီမံချက်အဆိုပြုလွှာ (သို့) စီမံချက်အကြောင်းအရာ (၄)

ကျေးရွာ	- ပါဆယ်ပါညန်း
ကျေးရွာအုပ်စု	- ချမ်းဖန်း
မြို့နယ်	- ကော့သောင်း
တိုင်းဒေသကြီး / ပြည်နယ်	- တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး
စီမံချက်အမည် - ရေပိုက်လိုင်းသွယ်တန်းခြင်းနှင့်အိမ်တိုင်ရာရောက်ရှိမီတာတပ်ဆင်ခြင်း	
စီမံချက်ဆောင်ရွက်ရန် လိုအပ်ကြောင်း ရှင်းလင်းဖော်ပြချက် (သို့) လက်ရှိအခြေအနေ • လက်ရှိကျေးရွာတွင်းလမ်းသည် မြေသားလမ်းဖြစ်သောကြောင့် သွားလာရ ခက်ခဲနေပါသည်။ • မိုးရာသီရောက်သောအခါ ကျောင်းသားကျောင်းသူများ၊ ရဟန်းရှင်လူများ သွားလာရ ခက်ခဲပါသည်။ • ထို့ကြောင့် ရွာတွင်းလမ်းကောင်းမွန်ရန်လိုအပ်ပါသည်။	
စီမံချက်ရည်ရွယ်ချက် (လက်ရှိအခြေအနေအား ပိုကောင်းအောင် ဆောင်ရွက်လိုသည့် ဆန္ဒဖော်ပြရန်) • လမ်းကောင်းမွန်ခြင်းကြောင့် သွားလာရလွယ်ကူလာနိုင်ပါသည်။ • မိုးရာသီရောက်ရင် အခက်မခဲမရှိနိုင်တော့ပါ။ • ကျောင်းသားကျောင်းသူများ ပညာသင်ကြားရာတွင် လျင်မြန်လွယ်ကူစွာသွားလာနိုင်ပါသည်။	
မျှော်မှန်းအကျိုးရလဒ် (လက်ငင်းရည်ရွယ်ချက် ရောက်ရှိပြီးနောက် ထပ်ဆင့်ရရှိလာမည့် အကျိုးကျေးဇူးများ) • လမ်းကောင်းမွန်ခြင်းကြောင့် သွားလာရလွယ်ကူလာနိုင်ပါသည်။ • မိုးရာသီရောက်ရင် အခက်မခဲမရှိနိုင်တော့ပါ။ • ကျောင်းသားကျောင်းသူများ ပညာသင်ကြားရာတွင် လျင်မြန်လွယ်ကူစွာသွားလာနိုင်ပါသည်။	

စီမံချက်ဆိုင်ရာ အချက်အလက်ဖော်ပြခြင်း (ဘာလုပ်မည်၊ ဘယ်လောက် ပမာဏလုပ်ရမည်)

- ရွာတွင်းလမ်းကွန်ကရစ်ခင်းခြင်း။ ခန့်မှန်းကုန်ကျငွေမှာ ၁၀,၀၀၀,၀၀၀ ကျပ် ဖြစ်ပါသည်။

စီမံချက် ကုန်ကျစရိတ်ထည့်ဝင်မှု

ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ် (ကျပ်)	ထည့်ဝင်မည့် အစီအစဉ်

အကျိုးခံစားသူဦးရေ	လူဦးရေ			ဆင်းရဲချမ်းသာမှု အဆင့်အတန်း (အိမ်ခြေ)				
	ကျား	မ	ပေါင်း	၁	၂	၃	၄	ပေါင်း
ကျေးရွာအဆင့်	၅၈၄	၅၅၀	၁၁၃၄	၁၆	၃၄	၅၆	၉၀	၁၉၆
အကျိုးခံစားမည့်သူ ဦးရေ	၅၈၄	၅၅၀	၁၁၃၄	၁၆	၃၄	၅၆	၉၀	၁၉၆

မှတ်ချက်။ ချောင်လည်အဆင့် -၁၊ အလယ်အလတ်အဆင့် - ၂၊ ဆင်းရဲ - ၃၊ အလွန်ဆင်းရဲ - ၄

စီမံချက် အကောင်အထည်ဖော်မည့် နည်းလမ်းနှင့် အစီအစဉ်များ

(၁) တာဝန်ယူအကောင်အထည်ဖော်မည့် အဖွဲ့အစည်း (များ)
(၂) စီမံချက်စတင်မည့် အချိန် ခန့်မှန်း -
(၃) စီမံချက်ပြီးစီးမည့်အချိန် -
(၄) ကျေးရွာထည့်ဝင်မှု ရရှိအောင် ဆောင်ရွက်မည့် အစီအစဉ်
(၅) လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး၊ ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးတို့အတွက် အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာနှင့် ငွေကြေးဆိုင်ရာ အစီ အစဉ်များ

စီမံချက်အဆိုပြုလွှာ (သို့) စီမံချက်အကြောင်းအရာ (၅)

ကျေးရွာ	- ပါဆယ်ပါညန်း
ကျေးရွာအုပ်စု	- ချမ်းဖန်း
မြို့နယ်	- ကော့သောင်း
တိုင်းဒေသကြီး / ပြည်နယ်	- တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး
စီမံချက်အမည် - ၂၄နာရီကျေးရွာမီးလင်းရေး	
စီမံချက်ဆောင်ရွက်ရန် လိုအပ်ကြောင်း ရှင်းလင်းဖော်ပြချက် (သို့) လက်ရှိအခြေအနေ ကျေးရွာတွင် လျှပ်စစ်မီးမရရှိသဖြင့် ကျေးရွာနေပြည်သူများ ကျောင်းသား/သူ များ အခက်အခဲဖြစ်နေပါသည်။	
စီမံချက်ရည်ရွယ်ချက် (လက်ရှိအခြေအနေအား ပိုကောင်းအောင် ဆောင်ရွက်လိုသည့် ဆန္ဒဖော်ပြရန်) ကျေးရွာတွင် လျှပ်စစ်မီးမရရှိသဖြင့် ကျေးရွာနေပြည်သူများ ကျောင်းသား/သူ များ အခက်အခဲဖြစ်နေပါသည်။	
မျှော်မှန်းအကျိုးရလဒ် (လက်ငင်းရည်ရွယ်ချက် ရောက်ရှိပြီးနောက် ထပ်ဆင့်ရရှိလာမည့် အကျိုးကျေးဇူးများ) - ကျေးရွာနေပြည်သူများ စီးပွားရေးအဆင်ပြေလာပြီး လူမှုဘဝ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်စေ မည်။ - ကျောင်းသား/သူများ စာကျက်ရာတွင် ပိုမိုအဆင်ပြေစေမည်။	
စီမံချက်ဆိုင်ရာ အချက်အလက်ဖော်ပြခြင်း (ဘာလုပ်မည်၊ ဘယ်လောက် ပမာဏလုပ်ရမည်) ၄နာရီမီးရရှိရန်ဆောင်ရွက်ခြင်း	
စီမံချက် ကုန်ကျစရိတ်ထည့်ဝင်မှု	
ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ် (ကျပ်)	ထည့်ဝင်မည့် အစီအစဉ်

အကျိုးခံစားသူဦးရေ	လူဦးရေ			ဆင်းရဲချမ်းသာမှု အဆင့်အတန်း (အိမ်ခြေ)				
	ကျား	မ	ပေါင်း	၁	၂	၃	၄	ပေါင်း
ကျေးရွာအဆင့်	၅၈၄	၅၅၀	၁၁၃၄	၁၆	၃၄	၅၆	၉၀	၁၉၆
အကျိုးခံစားမည့်သူ ဦးရေ	၅၈၄	၅၅၀	၁၁၃၄	၁၆	၃၄	၅၆	၉၀	၁၉၆
မှတ်ချက်။ ချောင်လည်အဆင့် -၁၊ အလယ်အလတ်အဆင့် - ၂၊ ဆင်းရဲ - ၃၊ အလွန်ဆင်းရဲ - ၄								

စီမံချက် အကောင်အထည်ဖော်မည့် နည်းလမ်းနှင့် အစီအစဉ်များ

(၁) တာဝန်ယူအကောင်အထည်ဖော်မည့် အဖွဲ့အစည်း (များ)
(၂) စီမံချက်စတင်မည့် အချိန် ခန့်မှန်း -
(၃) စီမံချက်ပြီးစီးမည့်အချိန် -
(၄) ကျေးရွာထည့်ဝင်မှု ရရှိအောင် ဆောင်ရွက်မည့် အစီအစဉ်
(၅) လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး၊ ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးတို့အတွက် အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာနှင့် ငွေကြေးဆိုင်ရာ အစီ အစဉ်များ

နောက်ဆက်တွဲ (၁)

ပါဆယ်ပါညန်းကျေးရွာ၊ စူငယ်ဘာလိုင်းကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီဝင်များ စာရင်း

စဉ်	အမည်	အဘအမည်	မှတ်ပုံတင်အမှတ်	အသက်	တာဝန်	ဖုန်းနံပါတ်
၁	ဦးစောမင်းကျော်	ဦးကြည်မောင်	၁၂/လကန(နိုင်) ၁၃၉၁၁၄	၆၁	ဥက္ကဋ္ဌ	
၂	ဦးအပ္ပဒူရာဆစ်	ဦးရာမန်း	၆/ကသန(နိုင်)၀၂၉၂၉၀	၆၄	အဖွဲ့ဝင်	
၃	ဦးရှာဗာဒီး	ဦးဆာနီး	၆/ကသန(နိုင်) ၀၂၀၀၅၂	၅၁	အဖွဲ့ဝင်	
၄	ဦးအထွန်	ဦးမန်း	KTHG-014581	၄၂	အဖွဲ့ဝင်	
၅	ဒေါ်ဆာမိဝမ်း	ဦးရာရား	KTHG-022062	၄၃	အဖွဲ့ဝင်	
၆	ဒေါ်မာမာအေး	ဦးဆာနီး	၆/ကသန(နိုင်)၀၃၈၁၅၈	၄၃	အဖွဲ့ဝင်	
၇	ဒေါ်အာချီယား	ဦးဟာဆန်း	၆/ကသန(နိုင်)၀၂၀၁၆၃		အတွင်းရေးမှူး	

နောက်ဆက်တွဲ (၃)

ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေးဗျူဟာ တည်ဆောက်မှု အခြေပြဇယား

စဉ်	ပြဿနာ	အကြောင်းရင်း	အခြေအနေ ကောင်းများ	အဟန့်အတားနှင့် စိန်ခေါ်မှု	ဖြေရှင်းမည့်နည်း လမ်းများ	အဆိုပြုစီမံချက်နှင့် လုပ်ငန်းများ
၁	စီမံအုပ်ချုပ်မှုစနစ်					
	•	•	•	•	•	—
၂	စိုက်ပျိုးရေး (သီးနှံ)					
	•	•နည်းပညာဝန် ဆောင်မှု အားနည်း ခြင်း။	• စိုက်ပျိုးရေးဌာနရှိ ခြင်း။ • စိုက်ပျိုးရေးကုမ္ပဏီ များရှိခြင်း။	• ကွင်းဆင်းဝန်ထမ်း နည်းခြင်း • ကုမ္ပဏီများ မိမိဆေး ရောင်းရရေးသာ အလေးထား ခြင်း	• ဝန်ဆောင်မှုပြည့်ဝ စွာရရန်စိုက်ပျိုး ရေးဌာနနှင့် ပုဂ္ဂလိက အဖွဲ့အစည်းများ အားချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက်။ • မြို့နယ်အဖွဲ့အ စည်းများ၏ အကူအညီဖြင့်အ ရေး ကြီးသွင်းအားစု များ လက်လှမ်းမီ အောင် ချိတ်ဆက် ခြင်း • မြို့နယ်အဖွဲ့အ	▪ စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာများ ရရှိအသုံးပြုမှု တိုးတက်အောင် ဆောင်ရွက်ခြင်း ▪ အရေးကြီးသွင်းအားစုများ ရရှိမှု တိုးတက်စေခြင်း — မျိုးကောင်းမျိုးသန့် စုပေါင်းဝယ်ယူရန် စီစဉ်ဆောင်ရွက်ခြင်း၊ — စက်ကိရိယာများ အရစ်ကျ ဝယ်ယူ/ငှားရမ်း ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက်ခြင်း၊ ▪ ရေသုံးစွဲသူ အစုအဖွဲ့ ဖွဲ့၍ ရေသွင်းခြင်းဆိုင်ရာ တည်ဆောက်ရေး၊
	• ပိုးနှင့် ရောဂါကျခြင်း	• သဘာဝအရရောဂါ ပိုးမွှားကျနိုင်သည့် အခြေအနေ များပေါင်းဆုံဖြစ် ပေါ်ခြင်း				
	• မျိုးကောင်းမျိုး သန့် မစိုက်ကြခြင်း။	• မျိုးထိမ်း၊ မျိုးချန်ရန် အသိမရှိခြင်း။ • ဆင်းရဲ၊ မဝယ်နိုင်၊ မဝယ်လို • မျိုးသန့်ပွားနည်း ပညာ မသိရှိခြင်း • ရောင်းသည့် ဆိုင်မရှိ။				

စဉ်	ပြဿနာ	အကြောင်းရင်း	အခြေအနေ ကောင်းများ	အဟန့်အတားနှင့် စိန်ခေါ်မှု	ဖြေရှင်းမည့်နည်း လမ်းများ	အဆိုပြုစီမံချက်နှင့် လုပ်ငန်းများ
	• ရေမလုံလောက် ခြင်း။	• မိုးခေါင်ခြင်း၊ မိုးမမှန် ခြင်း • ဆည်မြောင်းကန် ချောင်း များမရှိခြင်း။ • ရေမြောင်း၊ ရေတံခါး မကောင်းခြင်း။			စည်းများ၏ အကူအညီဖြင့် ရေရရှိရေးအစီအ စဉ်များ ဆောင် ရွက်ခြင်း	ပြုပြင်ထိန်း သိမ်းရေးနှင့် စနစ်တကျ သုံးစွဲရေးအ တွက် ဆည်မြောင်းဌာန နှင့် ပူးပေါင်း ဆောင်ရွက် ခြင်း၊
	• မြေဆီဩဇာညံ့ ခြင်း	• နွားချေးမြေဆွေးလုံ လောက်စွာမထည့် နိုင်ခြင်း • မြေဆီလွှာတိုက်စား ခြင်း။ • သီးနှံတစ်မျိုးတည်း နှစ်စဉ်စိုက်ပျိုးခြင်း။ • ဓာတ်မြေဩဇာများ မဆင်မခြင်သုံးစွဲ ခြင်း။				
	• ဆားငန်ရေဝင် ခြင်း။	• ပင်လယ်နှင့်နီးခြင်း။				
	• အချိန်မီထွန် ယက်၊	• လုပ်သားရှားပါး ခြင်း။				

စဉ်	ပြဿနာ	အကြောင်းရင်း	အခြေအနေ ကောင်းများ	အဟန့်အတားနှင့် စိန်ခေါ်မှု	ဖြေရှင်းမည့်နည်း လမ်းများ	အဆိုပြုစီမံချက်နှင့် လုပ်ငန်းများ
	စိုက်ပျိုးရိတ်သိမ်းခြင်းမလုပ်နိုင်ခြင်း။	• ခိုင်းကျဲ့၊ ခိုင်းနွားမလုံလောက်ခြင်း။ • လယ်ယာသုံးစက်ကိရိယာမလုံလောက်ခြင်း။				
၃	မွေးမြူရေး					
	• မွေးမြူရေးနည်းပညာအားနည်းခြင်း။	• နည်းပညာဝန်ဆောင်မှုအားနည်းခြင်း။			• တိရစ္ဆာန်ရောဂါ ကာကွယ် ကုသရေး အတွက် အလေးထားစိတ်တိုးတက်အောင် ဆောင်ရွက်ခြင်း • မွေးကုဦးစီးဌာနနှင့် ချိတ်ဆက်၍ ဝန်ဆောင်မှုပြည့်ဝစွာ ရရှိအောင် ဆောင်ရွက်ခြင်း။ • မျိုးကောင်းမျိုးသန့်များ ရရှိရန် မြို့နယ်မွေးကု ဦးစီးဌာန၊ လုပ်ငန်းရှင် များနှင့်	▪ တိရစ္ဆာန်မွေးမြူရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများရရှိရန် ဆောင်ရွက်ခြင်း - ရောဂါကာကွယ်ဆေးထိုးရေးအစီအစဉ် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ခြင်း၊ - ခေတ်မီမွေးမြူရေးစနစ်များ လက်တွေ့ဆောင်ရွက်နိုင်ခြင်း။
	• ရောဂါကျခြင်း။	• ကာကွယ်ဆေးပုံမှန်မထိုး ခြင်း။				
		• ခြံသန့်ရှင်းရေးအားနည်းခြင်း။				

စဉ်	ပြဿနာ	အကြောင်းရင်း	အခြေအနေ ကောင်းများ	အဟန့်အတားနှင့် စိန်ခေါ်မှု	ဖြေရှင်းမည့်နည်း လမ်းများ	အဆိုပြုစီမံချက်နှင့် လုပ်ငန်းများ
					ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက်ပေးခြင်း ။	
၄	စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ					
	• အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းရှားပါးခြင်း	• ဒေသတွင်းစက်ရုံအလုပ်ရုံများမရှိခြင်း။ • ဒေသတွင်းခရီးသွားလုပ်ငန်းကြီးများမရှိခြင်း။ • ဒေသခံများအခြေခံပညာအားနည်းခြင်း။ • ဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်းဆိုင်ရာအတတ်ပညာနှင့်ကျွမ်းကျင်မှုအားနည်းခြင်း။	•	•	• မြို့နယ်မှတစ်ဆင့်ပြည်ထောင်စုအဆင့်သို့ မူဝါဒဆိုင်ရာ ပံ့ပိုးရန် တင်ပြတောင်းဆိုခြင်း၊	▪ အလုပ်အကိုင်၊အခွင့်အလမ်းများ ဖော်ထုတ်နိုင်ရန် မူဝါဒဆိုင်ရာ ပံ့ပိုးမှု တင်ပြတောင်းဆိုခြင်း - ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်း အကိုးအကားဖြင့် ဒေသဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာ ခရီးသွားလုပ်ငန်း၊စက်ရုံ၊ အလုပ်ရုံ၊အိမ်တွင်း စက်မှုလုပ်ငန်းများနှင့် သက်ဆိုင်သည့် မူဝါဒပံ့ပိုးမှုများကို လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်များမှတစ်ဆင့် တင်ပြခြင်း၊ - နိုင်ငံရပ်ခြားသို့ ကျွမ်းကျင်မှု တရပ်ရပ်ဖြင့် သွားရောက် အလုပ်လုပ်

စဉ်	ပြဿနာ	အကြောင်းရင်း	အခြေအနေ ကောင်းများ	အဟန့်အတားနှင့် စိန်ခေါ်မှု	ဖြေရှင်းမည့်နည်း လမ်းများ	အဆိုပြုစီမံချက်နှင့် လုပ်ငန်းများ
						ကိုိုင် နိုင်ရေးအတွက် မူဝါဒ ၃ နှင့် လုပ်ထုံးလုပ်နည်းပံ့ပိုးမှုများ အတွက် တင်ပြခြင်း၊
၅	ဘဏ်နှင့်ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု လုပ်ငန်း					
	စီးပွားရေးလူမှုရေး နှင့်အရေးပေါ်ကိစ္စများအတွက်ချေးငွေရရှိနိုင်မှုခက်ခဲခြင်း။	- အစိုးရဌာနချေးငွေများ တွင် ကန့်သတ်ချက်များ သဖြင့်အဆင်မပြေ။ - ပုဂ္ဂလိကဘဏ်များ အာမခံမပါလျှင် မချေး။ - အသေးစားငွေကြေးဝန် ဆောင်မှုအဖွဲ့များ ရွာတိုင်းမရောက်။			- လုပ်ငန်းအလိုက် အစုအဖွဲ့များ ခိုင်မာစွာဖြစ်ပေါ်လာစေရန် ဆောင်ရွက်ပြီး အစုအဖွဲ့စနစ် ဖြင့် ဘဏ်နှင့် ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှုပေးသည့် အဖွဲ့အစည်းများ နှင့် ဆက်သွယ်ခြင်း၊ - ပြင်ပငွေကြေးအဖွဲ့အစည်းများဘဏ်များနှင့် ကျေးရွာရှိ လုပ်ငန်း အခြေပြု အစုအဖွဲ့များ	- ဘဏ်များ၊ ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှုအဖွဲ့များနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက် နိုင်ရန် စီစဉ်ခြင်း၊ -လုပ်ငန်းအလိုက် ကျစ်လစ်ခိုင်မာ သည့်ငွေကြေးဆိုင်ရာအစုအဖွဲ့များ ဖွဲ့စည်းပြုစု ပျိုးထောင်ပေးခြင်း၊ -ဤအဖွဲ့အများနှင့် ဘဏ်များ၊ ပုဂ္ဂလိကလုပ်ငန်းရှင်များ၊ ပြင်ပငွေကြေး အဖွဲ့အစည်းများ နှင့် ချိတ်ဆက်နိုင်မည့် မူဝါဒနှင့် လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများဆိုင်ရာပံ့ပိုးမှုများ တောင်းခံခြင်း၊

စဉ်	ပြဿနာ	အကြောင်းရင်း	အခြေအနေ ကောင်းများ	အဟန့်အတားနှင့် စိန်ခေါ်မှု	ဖြေရှင်းမည့်နည်း လမ်းများ	အဆိုပြုစီမံချက်နှင့် လုပ်ငန်းများ
					ချိတ်ဆက်နိုင်ရေး စီစဉ် ဆက်သွယ်တင်ပြ ခြင်း၊	- အကျိုးတူ ကန်ထရိုက် စနစ်ဖြင့် စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်နိုင်ရန် မူဝါဒနှင့် လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများဆိုင်ရာ ပံ့ပိုးမှုများ တောင်းခံခြင်း၊ - လက်ရှိအစိုးရဌာနများမှ ထုတ်ချေးနေသည့် ချေးငွေများ ပိုမိုထိရောက်သွက်လက်စေရန် တင်ပြတောင်းဆိုခြင်း၊
၆	ပညာရေး					
	• ကျောင်းအဆောက်အအုံမလုံလောက် • တတ်မြောက်မှုအရည်အသွေးသာမန်သာဖြစ်	• ကျောင်းသားဦးရေတိုးလာခြင်း။ • ကျောင်းအဆောက်အအုံ ဟောင်းနွမ်းယိုယွင်း လာခြင်း။	•	•	• ပညာရေးဌာနနှင့် ချိတ်ဆက်၍ လိုအပ်ချက်များ တင်ပြတောင်းဆိုခြင်း၊ • ကျေးလက်ဦးစီးဌာန နှင့်ချိတ်ဆက်၍ ညှိနှိုင်း ဆောင်ရွက်ခြင်း၊	▪ ကလေးပျော်၍ ဘက်စုံတော်စေသည့်ကျောင်းအဖြစ်ဖန်တီးတည်ဆောက်ခြင်း၊ - အရိပ်ရကစားကွင်းနေရာနှင့် ဆီးဆောဒန်း၊ ဘားဒန်း စသည်ဖြင့် စီမံထားရှိခြင်း၊ - အဆောက်အအုံ၊ ပရိဘောဂ

စဉ်	ပြဿနာ	အကြောင်းရင်း	အခြေအနေ ကောင်းများ	အဟန့်အတားနှင့် စိန်ခေါ်မှု	ဖြေရှင်းမည့်နည်း လမ်းများ	အဆိုပြုစီမံချက်နှင့် လုပ်ငန်းများ
					• ကျောင်းအကျိုး တော်ဆောင်အဖွဲ့ နှင့်မိဘဆရာ အသင်းတို့ ပူးပေါင်း၍ ထိရောက်စွာ လက်တွဲ ဆောင်ရွက်ရန်စီ စဉ် ကူညီပေးခြင်း၊ • ကျောင်းစာပြင်ပ ဖွံ့ဖြိုး ရေးလှုပ်ရှား မှုများဖန်တီးပေး ခြင်း၊	သင် ထောက်ကူပစ္စည်း ပြည့်စုံစွာ ပံ့ပိုးခြင်း၊ – ကျောင်းဝန်းကျင် သန့်ရှင်း သာ ယာလှပရေး ဖန်တီး ခြင်း၊ – စုပေါင်းလှုပ်ရှား အားက စား လေ့ကျင့်သင်ကြား ပေးခြင်း၊ – သီချင်းဆိုပြိုင်ပွဲ၊ ပန်းချီ ပြိုင်ပွဲ၊ ပုံပြောပြိုင်ပွဲ စ သည့် အရည်အသွေး တက်စေသည့် ပြိုင်ပွဲများ ကျင်းပပေးခြင်း၊ – ဆရာ၊ ဆရာမများအတွက် ကျေးရွာမှ ဝန်ထုပ်ဝန်ပိုး မဖြစ် သောပံ့ပိုးမှု (နေစရာ ၊လုံခြုံရေး၊ရေ၊ မီးစသည် ဖြင့်)
၇	ကျန်းမာရေး					
	• ရာသီအလိုက် ဖြစ်သော	• ရာသီဥတုကရောဂါ ဖြစ်မှုကိုအားပေး	•	•	• ကျန်းမာရေးဆိုင် ရာ အဆောက်အဦ၊	▪ ထိရောက်သည့် ကျန်းမာရေးဝန်

စဉ်	ပြဿနာ	အကြောင်းရင်း	အခြေအနေ ကောင်းများ	အဟန့်အတားနှင့် စိန်ခေါ်မှု	ဖြေရှင်းမည့်နည်း လမ်းများ	အဆိုပြုစီမံချက်နှင့် လုပ်ငန်းများ
	ရောဂါများဖြစ် ခြင်း။ (ဝမ်း၊ တုပ်ကွေး၊ သွေး လွန်တုပ်ကွေး၊ ငှက်ဖျား)	နေခြင်း။			ပစ္စည်းပစ္စယ၊ ကိရိယာများ ပြည့်စုံစွာဖြည့် ဆည်းခြင်း • ရာသီအလိုက်အဖြေ စံများသော ရောဂါများကို ကြိုတင်နှိုးဆော် ကာ ကွယ်မှုများ ဆောင်ရွက်ခြင်း၊ • အယူသည်းခြင်းနှင့် ဆေးရုံ၊ ဆေးခန်း ကြောက်ခြင်းကို ပညာပေး စည်းရုံးခြင်း • လစ်လပ်ကျန်းမာ ရေး ဝန်ထမ်းများ ခန့်ထားပေးရန် တောင်းဆိုခြင်း • ရေနံသန့်ရှင်းရေး ပံ့ပိုး မှုများအတွက်	ဆောင်မှုရရှိရန် ဆောင်ရွက်ခြင်း - ကျန်းမာရေး အကျိုးဆောင်အဖွဲ့ဖွဲ့၍ ရာသီအလိုက်ရောဂါများ ကြိုတင်ကာကွယ် နှိုးဆော်ခြင်းများ ပြုလုပ်ခြင်း၊ - ကျန်းမာရေးပညာပေး နှင့် သင်တန်းများဖွင့် ပေးခြင်း - ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဆိုင်ရာ အဆောက်အဦ၊ အသုံးအဆောင် နှင့် ဝန် ထမ်း ဖွဲ့စည်းပုံအတိုင်း ရရှိအောင် တောင်းဆို ခြင်း၊ - ရေနံအိမ်သာ ပံ့ပိုးရေးအတွက် ကျေးရွာကော်မတီနှင့် ကျေး/ လက်ဦးစီး
	• ကိုယ်ဝန်ဆောင် အမျိုးသမီး များဆိုင်ရာ ရောဂါဖြစ်ခြင်း	• အာဟာရချို့တဲ့ခြင်း ။ • ကာကွယ်ဆေးမ ထိုးခြင်း။				
	• ကျန်းမာရေး ဆိုင်ရာ အသိ အားနည်းခြင်း။	• အခြေခံပညာအားနည်း ခြင်း။ • ဆေးရုံဆေးခန်း ကြောက် ခြင်း။ • အယူသီးခြင်း။				

စဉ်	ပြဿနာ	အကြောင်းရင်း	အခြေအနေ ကောင်းများ	အဟန့်အတားနှင့် စိန်ခေါ်မှု	ဖြေရှင်းမည့်နည်း လမ်းများ	အဆိုပြုစီမံချက်နှင့် လုပ်ငန်းများ
					ကျေး/လက် ဦးစီးဌာနနှင့် ချိတ်ဆက်လုပ် ဆောင်ခြင်း	လက်တွဲဆောင် ရွက်ခြင်း၊(ရွာနှင့် ကျေး/ လက်ဦးစီးဌာန အတူ ရေ တွင်းတူးဖော်၍ ရွာမှ ထိန်းသိမ်းခြင်း၊ ယင်လုံ အိမ်သာသုံးစွဲမှု ပညာ ပေးခြင်း နှင့် မတတ်နိုင် သူများအတွက် ပံ့ပိုးခြင်း၊
	• အိမ်သာစနစ်တ ကျမသုံးတတ် ခြင်း။	• အလေ့အထမရ ခြင်း။				
	• သောက်သုံးရေ မလုံလောက် ခြင်း	• ရာသီဥတုဖောက်ပြ န်၍ရေရှားလာ ခြင်း။ • လူဦးရေများလာ ခြင်း။				
၈	လမ်း၊ တံတား၊ လျှပ်စစ်					
	• ရွာချင်းဆက် လမ်း မကောင်းခြင်း	• မြေသားလမ်း ဖြစ်နေခြင်း၊	•	•	• ကျေးရွာဆပ်ကော်မ တီဖွဲ့စည်းပြီး ကျေး/လက် ဌာနနှင့် ချိတ်ဆက်	• လမ်းပန်းဆက်သွယ်သွယ် ရေး တိုးတက်ကောင်းမွန် အောင် ဆောင်ရွက်ခြင်း –လမ်းတံတားများ
	• ရွာတွင်းလမ်း	• မြေသားလမ်း				

စဉ်	ပြဿနာ	အကြောင်းရင်း	အခြေအနေ ကောင်းများ	အဟန့်အတားနှင့် စိန်ခေါ်မှု	ဖြေရှင်းမည့်နည်း လမ်းများ	အဆိုပြုစီမံချက်နှင့် လုပ်ငန်းများ
	မကောင်းခြင်း	ဖြစ်နေခြင်း၊ • ငွေကြေး ချို့တဲ့ခြင်း၊			ဆောင်ရွက်ခြင်း	ဆောက်လုပ်ခြင်း၊ ပြုပြင်ခြင်းများ (ကွန်ကရစ် လမ်း၊မြေသား လမ်း၊ကျောက်ချောလမ်း၊ ကတ္တရာလမ်း)
	• ဆိပ်ခံတံတား မကောင်းခြင်း	• တံတား ကျိုးပျက်နေခြင်း၊				
	• လျှပ်စစ်မီးမသုံး စွဲ နိုင်ခြင်း	• မဟာဓာတ်အား လိုင်းနှင့် အလှမ်းဝေးခြင်း၊ • ငွေကြေး မတတ်နိုင်ခြင်း၊	•	•	• ကျေးရွာဆပ်ကော်မီ တီဖွဲ့စည်းပြီး ကျေးလက်ဌာနနှင့် ချိတ်ဆက် ဆောင် ရွက်ခြင်း	• ကျေးရွာမီးလင်းရေး - မဟာဓာတ်အားလိုင်းမှ မီးသွယ် တန်းခြင်း - ဆိုလာမီး - ရေအားလျှပ်စစ်
၉	လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး					
	• ကစားကွင်းမရှိ၊ • အားကစားပစ္စ ည်းမရှိ။	• ဆင်းရဲခြင်း။ • ကိုယ်လက်ကြံ့ခိုင် ရေးအသိမရှိခြင်း။	•	•	• နေရာကျယ်ကျယ် နှင့် တန်ဖိုးကြီး ပစ္စည်းများ မလို သည့် အားကစား နည်းများမှ စတင် ၍ လူငယ်များ အားကစား မှန်မှန် လုပ်လာအောင် စီစဉ်ပေးခြင်း၊	• ကိုယ်စိတ်ကျမ်းမာ၍ ဗဟုသုတ ဖြစ်စေသော အပန်းဖြေမှုများ စီစဉ် ဖန်တီးပေးခြင်း၊ - ပင်ပေါင်၊ ခြင်းလုံး၊ စစ် တုရင်၊ ဖူဆယ်၊ ကိုယ်ခံ ပညာ စသည်တို့ကို လူ ငယ် များစုဖွဲ့ကစားနိုင်ရန် စီစဉ် ဖန်တီးပေးခြင်း၊
	• စာဖတ်မည့်သူမ ရှိ၊ ဖတ်ကျင့်မရှိ။	• အခြားအချိန်ဖြုန်းစ ရာ များစွာရှိ။ • ကျူရှင်စာနှင့် ကျောင်းစာသာအ လွတ်ကျက်။	•	•		
	• ယဉ်ကျေးမှုနှင့်	• အချိန်မပေးနိုင်။	•	•		

စဉ်	ပြဿနာ	အကြောင်းရင်း	အခြေအနေ ကောင်းများ	အဟန့်အတားနှင့် စိန်ခေါ်မှု	ဖြေရှင်းမည့်နည်း လမ်းများ	အဆိုပြုစီမံချက်နှင့် လုပ်ငန်းများ
	အနုပညာ ထိတွေ့မှုမရှိ။	• အစီအစဉ်မရှိ။			(ပင်ပေါင်၊ ခြင်းလုံး၊ စစ်တုရင်၊ ဖူဆယ် စသည်)	- နွေရာသီအားကစားရက် တိုသင်တန်းများ စီစဉ် ပေးခြင်း၊
	• မူးယစ်ဆေးအန္တရာယ်	• လွယ်ကူစွာဝယ်ရနိုင်။	•	•	• စာဖတ်ချင်စိတ်ရှိ လာအောင် ဖန်တီး ပေးခြင်း • မူးယစ်ကင်းစင်ဝန်း ကျင်ဖြစ်အောင် စီစဉ် ဖန်တီးခြင်း • ထူးချွန်လူငယ်များ အား အသိအမှတ်ပြု ခြင်း(ပညာရေး၊ အားကစား၊ စာရိတ္တ၊ လူမှုရေးစွမ်း ဆောင်မှုများ အတွက် ဂုဏ်ပြုချီး မြှင့်ခြင်း)	- စာပေဟောပြောပွဲများ ကျင်းပ ပေးခြင်း၊ - စာဖတ်သူအစုအဖွဲ့များ ဖွဲ့၍တစ်ဦး တစ်အုပ်ကျ ဝယ်၍ လဲလှယ်ဖတ်ရှု ပြီး ဆွေးနွေးသည့်အလေ့အထ တည်ဆောက်ပေးခြင်း၊ - အားကစား၊စာပေ၊ စာရိတ္တ၊ လူမှုရေးစွမ်းဆောင်မှုများ အတွက် ဂုဏ်ပြုပွဲများ ကျင်းပခြင်း၊ • အရက်၊ မူးယစ်ဆေးကင်း စင် ကျေးရွာဖြစ်ရန် အား လုံးဝိုင်းဝန်း ဆောင်ရွက်ခြင်း၊ (ရောင်းသူ၊ သုံးသူပညာ ပေး၊ ဥပဒေအရ တားဆီး အရေးယူ)

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အထောက်အကူပြု ဇယားများ

(၁) ကျေးရွာ လူမှုစီးပွားရေး အခြေအနေ

(က) လူဦးရေနှင့် လူဦးရေဆိုင်ရာ အချက်အလက်များ

ဇယား (၁) လူဦးရေနှင့် လူဦးရေဆိုင်ရာ အချက်အလက်များ

အသက်အုပ်စု		ကျား	မ	စုစုပေါင်း
၁ နှစ် အောက်	နို့စို့အရွယ်	-	၁	၁
၁ နှစ်မှ ၄ နှစ်	၅ နှစ်အောက်ကလေးငယ်	၂၁	၁၇	၃၈
၅ နှစ်မှ ၉ နှစ်	မူလတန်းကျောင်းသားအရွယ်	၃၆	၃၉	၇၅
၁၀ နှစ်မှ ၁၄ နှစ်	အလယ်တန်းကျောင်းသားအရွယ်	၃၆	၄၅	၈၁
၁၅ နှစ်မှ ၆၄ နှစ်	အလုပ်လုပ်နိုင်သည့်အရွယ်	၂၉၈	၂၈၅	၅၈၃
၆၅ နှစ် နှင့် အထက်	သက်ကြီးရွယ်ကြီး	၂၀	၂၁	၄၁
စုစုပေါင်း		၄၁၁	၄၀၈	၈၁၉
စုစုပေါင်း အိမ်ထောင်စု		၁၆၈		

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

မှတ်ချက်။ ။ အသက်အုပ်စု ၁ နှစ်အောက် ဆိုသည်မှာ မွေးကင်းစ မှ အသက် (၁) နှစ်မပြည့်မီ အရွယ်၊ ၁ နှစ်မှ ၄ နှစ် ဆိုသည်မှာ အသက် (၁) နှစ်ပြည့် အရွယ်မှ (၅) နှစ်မပြည့်မီ အရွယ်၊ ၅ နှစ်မှ ၉ နှစ် ဆိုသည်မှာ အသက် (၅) နှစ်ပြည့်သည်မှ အသက် (၁၀) နှစ်မပြည့်မီ အရွယ်၊ ၁၀ နှစ်မှ ၁၄ နှစ်ဆိုသည်မှာ အသက် (၁၀) နှစ်ပြည့်သည်မှ အသက် (၁၅) နှစ်မပြည့်မီ အရွယ်၊ ၁၅ နှစ်မှ ၆၄ နှစ် ဆိုသည်မှာ အသက် (၁၅) နှစ်ပြည့်သည်မှ အသက် (၆၅) နှစ်မပြည့်မီ အရွယ်၊ အသက် ၆၅ နှစ်နှင့် အထက် ဆိုသည်မှာ အသက် (၆၅) နှစ်ပြည့် အရွယ်နှင့် ၎င်းထက် အသက်ကြီးသည့် အရွယ်များကို ဆိုလိုသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာအတွင်း အိမ်ခြေအိမ်ထောင်စုများကောက်ယူရာတွင် စာရေးနှင့် ရာအိမ်မှူး၊ ဆယ်အိမ်မှူးများအတူ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီအဖွဲ့အတူတကွ ပူးပေါင်းကောက်ယူထားရှိချက်များအရ ၁နှစ်အောက် နို့စို့အရွယ်နည်းစုသာရှိပြီး ၃၀နှစ်မှ ၆၄နှစ်အထိ ကျောင်းနေသူများနှင့် အလုပ်လုပ်နိုင်သူများပြားပါသည်။

(ခ) အလုပ်လုပ်နိုင်သူ အင်အား

(ခ-၁) လုပ်သားအင်အားနှင့် ဝင်ငွေရလုပ်ငန်း အမျိုးအစား

ဇယား (၂) လုပ်သားအင်အားနှင့် ဝင်ငွေရလုပ်ငန်း အမျိုးအစား

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်		အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟုတ် သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာ ဖတ်ပြီး မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။)
		အိမ် ထောင် စု	မိသားစု ဝင် လုပ်အား		
စိုက်ပျိုးစီးပွား လုပ်ငန်းများ					
၁	လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေး				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	-	-	-	မြင့် ☐ လတ် ☒ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	-	-	-	မြင့် ☐ လတ် ☒ နိမ့် ☐
၂	တိရစ္ဆာန် မွေးမြူရေး				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	-	-	-	မြင့် ☐ လတ် ☒ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	-	-	-	မြင့် ☐ လတ် ☒ နိမ့် ☐
၃	ငါးလုပ်ငန်း (ရေချို/ရေငန်ငါး/ပုစွန် စသော ရေသတ္တဝါများ ဖမ်းခြင်း၊ မွေးမြူခြင်း)				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	-	-	-	မြင့် ☐ လတ် ☒ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	-	-	-	မြင့် ☐ လတ် ☒ နိမ့် ☐
၄	သစ်တောလုပ်ငန်း				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	-	-	-	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	-	-	-	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ					
၅	သတ္တုတူးဖော်ရေး၊ ကျောက်ထုတ်လုပ်ရေးနှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များ ထုတ်လုပ်ခြင်း				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	-	-	-	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	-	-	-	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်		အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟုတ် သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာ ဖတ်ပြီး မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။)
		အိမ် ထောင် စု	မိသားစု ဝင် လုပ်အား		
၆	ထုတ်ကုန်လုပ်ငန်း				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	-	-	-	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	-	-	-	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၇	လျှပ်စစ်၊ ဓာတ်ငွေ့ နှင့် ရေပေးဝေရေး				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	-	-	-	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	-	-	-	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၈	ဆောက်လုပ်ရေး၊ လက်သမား၊ ပန်းရံ လုပ်ငန်း				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	-	-	-	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	-	-	-	မြင့် ☐ လတ် ☒ နိမ့် ☐
၉	ယာဉ်၊ စက်ကိရိယာနှင့် တာရှည်ခံအိမ်သုံးပစ္စည်းများ ပြင်ဆင်ရေး				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	-	-	-	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	-	-	-	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၁၀	ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်များ (ဆံပင်၊ အလှပြင်၊ အပ်ချုပ်၊ အင်ဂျင်နီယာ၊ သင်တန်းပေးသူ စသည်)				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	-	-	-	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	-	-	-	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၁၁	လက်လီ- လက်ကား ရောင်းဝယ်ရေး				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	-	-	-	မြင့် ☐ လတ် ☒ နိမ့် ☐

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်		အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟုတ် သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာ ဖတ်ပြီး မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။)
		အိမ် ထောင် စု	မိသားစု ဝင် လုပ်အား		
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	-	-	-	မြင့် ☐ လတ် ☒ နိမ့် ☐
၁၂	ဟိုတယ် နှင့် စားသောက်ဆိုင် လုပ်ငန်း				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	-	-	-	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	-	-	-	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၁၃	ပို့ဆောင်ရေး၊ သိုလှောင်ရေးနှင့် ဆက်သွယ်ရေး				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	-	-	-	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	-	-	-	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၁၄	ငွေချေး ဝန်ဆောင်မှု လုပ်ငန်း (ဘဏ် နှင့် ငွေချေးခြင်း အပါအဝင် ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု လုပ်ငန်း)				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	-	-	-	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	-	-	-	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၁၅	အိမ်ခြံမြေ၊ ယာဉ်၊ စက်ကိရိယာ၊ ရောင်းဝယ် ငှားရမ်းခြင်းနှင့် ဆက်စပ်သော လုပ်ငန်းများ				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	-	-	-	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	-	-	-	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၁၆	ပြည်သူ့ဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်းများ (အုပ်ချုပ်ရေး၊ ကာကွယ်ရေးနှင့် ဘေးကင်းလုံခြုံရေး)				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	-	-	-	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	-	-	-	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၁၇	ပညာရေး				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	-	-	-	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်		အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟုတ် သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာ ဖတ်ပြီး မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။)
		အိမ် ထောင် စု	မိသားစု ဝင် လုပ်အား		
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	-	-	-	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၁၈	ကျန်းမာရေး				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	-	-	-	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	-	-	-	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၁၉	လူမှုရေး လုပ်ငန်းများ				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	-	-	-	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	-	-	-	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၂၀	အိမ်များတွင် အငှားလိုက်လုပ်သူများနှင့် အမျိုးအမည် မဖော်ပြနိုင်သော လုပ်ငန်းများ				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				☒
	အလုပ်သမား / ကျပ်စန်း / ရာသီအလိုက် အလုပ်သမား	-	-	-	
၂၁	ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ကုမ္ပဏီများတွင် လုပ်ကိုင်သူများ				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	-	-	-	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	-	-	-	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	စုစုပေါင်း	-	-	-	☒

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

မှတ်ချက်။ ။“အခြားဝင်ငွေရလုပ်ငန်းအဖြစ် လုပ်ကိုင်သူများ” အရေအတွက်တွင် “မိသားစုဝင်လုပ်အား” ထပ်မံ ထည့်သွင်းကောက်ယူခြင်း မပြုရပါ။ “ရပ်တည်နိုင်မှု (နိမ့်၊ လတ်၊ မြင့်)” ဆိုသည်မှာ ဖော်ပြပါ လုပ်ငန်းတစ်ခုတွင် ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းလုပ်လိုသူ

(သို့မဟုတ်) အလုပ်သမား/ဝန်ထမ်းအဖြစ် လုပ်ကိုင်လိုသူ များအတွက် အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းရရှိနိုင်မှု အခြေအနေကို ဆိုလိုပါသည်။ ဥပမာ -“စိုက်ပျိုးရေး” ကဏ္ဍ ၏ “ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း”တွင် ရပ်တည်နိုင်မှု “မြင့်” ဆိုပါက အဆိုပါလုပ်ငန်းတွင် ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း တစ်ခု လုပ်ကိုင်ရန် အခွင့်အလမ်းများနေသည်ဟု ဆိုလိုပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာအတွင်း နေထိုင်သည့် ရွာသူ/သားများသည် ဥယျာဉ်ခြံနှင့် ကျပ်စားလုပ်ကိုင်သူများဖြစ်ကြပြီး အခြားဝင်ငွေရလုပ် ငန်းများလုပ်ကိုင်လျက်ရှိ ကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။

(ခ-၂) လုပ်ငန်းနှင့် ကျား၊ မအလိုက် အနည်းဆုံးနှင့် အများဆုံး လုပ်အားခနှုန်းထား

ဇယား (၃) လုပ်ငန်းနှင့် ကျား၊ မအလိုက် အနည်းဆုံးနှင့် အများဆုံး လုပ်အားခနှုန်းထား

#	အလုပ်အကိုင်	ရေတွက်ပုံ	အများဆုံး (ကျပ်)		အနည်းဆုံး (ကျပ်)	
			ကျား	မ	ကျား	မ
၁	လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေး	နေ့စား	၆၀၀၀	၅၀၀၀	၅၀၀၀	၄၀၀၀
၂	တိရစ္ဆာန်မွေးမြူရေး	နေ့စား	-	-	-	-
၃	ငါးလုပ်ငန်း (ရေချို/ရေငန် ငါးဖမ်း ခြင်း၊ မွေးမြူခြင်း)	နေ့စား	၇၀၀၀	၆၀၀၀	၆၀၀၀	၅၀၀၀
၄	သတ္တုတူးဖော်ရေး၊ ကျောက်ထုတ် လုပ်ရေး နှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များ ထုတ်လုပ်ခြင်း	နေ့စား	-	-	-	-
၅	ထုတ်ကုန်လုပ်ငန်း	နေ့စား	-	-	-	-
၆	ဆောက်လုပ်ရေး၊ လက်သမား၊ ပန်းရံလုပ်ငန်း	နေ့စား	၇၀၀၀	၆၀၀၀	၆၀၀၀	၅၀၀၀
၇	ယာဉ်၊ စက်ကိရိယာ၊ အိမ်သုံးပစ္စည်း များ ပြင်ဆင်ရေး	နေ့စား	-	-	-	-
၈	လက်လီ-လက်ကား ရောင်းဝယ်ရေး	နေ့စား	၄၀၀၀	၃၀၀၀	၃၅၀၀	၂၅၀၀
၉	ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်များ (ဆံပင်၊ အလှပြင်၊ အပ်ချုပ်၊ အင်ဂျင်နီယာ၊ သင်တန်း	နေ့စား	-	-	-	-

#	အလုပ်အကိုင်	ရေ တွက်ပုံ	အများဆုံး (ကျပ်)		အနည်းဆုံး (ကျပ်)	
			ကျား	မ	ကျား	မ
၁၀	ပေးသူ စသည်) ဟိုတယ်နှင့် စားသောက်ဆိုင် လုပ်ငန်း	နေ့စား	-	-	-	-

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ လယ်သမား အုပ်စု။

မှတ်ချက် (၁) လခစား အလုပ်သမားများ၏ တစ်ရက်ဝင်ငွေ = (လစာ ÷ ၂၂.၇၅)

(၂) နာရီတွက်ဖြင့်ရသော အလုပ်သမားများ၏ တစ်ရက်ဝင်ငွေ =
(တစ်နာရီဝင်ငွေ × ၈)

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ လုပ်အားခများကိုနေ့စားများဖြင့်ဌာနရမ်းလုပ် ကိုင်ကြပြီး အများဆုံးယောက်ကျီတစ်ရက်လုပ်အားခ ၇၀၀၀နှင့်အနိမ့်ဆုံး ၃၅၀၀ကျပ် ရရှိပါသည်။ အမျိုးသမီးများမှ အများဆုံး၆၀၀၀ ကျပ်နှင့်အနည်းဆုံး၂၅၀၀ကျပ်ရရှိပါသည်။ ကျေးရွာ အတွင်း ကျား/မ လုပ်အားခအနည်းငယ်ကွာခြားကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။

(ဂ) သဘာဝရင်းမြစ်များ

(ဂ-၁) စိုက်ပျိုးနိုင်သော မြေဧရိယာ

ဇယား (၄) ကျေးရွာ၏စိုက်ပျိုးမြေ ပိုင်ဆိုင်မှု

မြေအမျိုးအစား	ဧရိယာ (ဧက)	မြေဆီလွှာ အရည်အသွေး (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)		
လယ်မြေ	၅၁.၅	ကောင်း ☐	သင့် ☐	ညံ့ ✓
ယာမြေ / တောင်ယာမြေ	-	ကောင်း ☐	သင့် ☐	ညံ့ ☐
ဥယျာဉ်ခြံမြေ	၁၁၉၀.၅	ကောင်း ☐	သင့် ☒	ညံ့ ☐
ကိုင်း/ကျွန်းမြေ	-	ကောင်း ☐	သင့် ☐	ညံ့ ☐
ခနိတောမြေ	-	ကောင်း ☐	သင့် ☐	ညံ့ ☐
စားကျက်မြေ	-	ကောင်း ☐	သင့် ☐	ညံ့ ☐
မြေလွတ် မြေလပ်	၃	ကောင်း ☐	သင့် ✓	ညံ့ ☐
စုစုပေါင်း	၁၂၄၅	☒		

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု၊ (၃) လယ်ယာမြေစီမံခန့်ခွဲရေးနှင့် စာရင်းအင်းဦးစီးဌာန၊ (၄) ကျေးရွာ

အုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

မှတ်ချက်။ ။ မြေလွတ်မြေလပ် ဆိုသည်မှာ ယခင်က သီးစားခံယူလုပ်ကိုင်လာခဲ့ပြီး အကြောင်းအမျိုးမျိုးကြောင့် စွန့်လွှတ်ထားသည့် သီးစားခံယူလုပ်ကိုင်သူမရှိသော စိုက်ပျိုးရေး (သို့) မွေးမြူရေးလုပ်ကိုင်နိုင်သည့် မြေနှင့် နိုင်ငံတော်က သီးသန့်လျာထား သတ်မှတ်သည့် မြေများကို ဆိုသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာတွင် အများစုမှာဥယျာဉ်ခြံမြေကိုအဓိကစိုက်ပျိုးလုပ်ကိုင်ကြသူများဖြစ်ကြပါသည်။ ကျန်မြေအမျိုးအစားများနည်းပါးပြီး မြေဆီမြေဩဇာအသင့်အတင့်ရှိကြောင်းလေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ဂ-၂) ဓာတ်သတ္တုနှင့် အခြားသဘာဝရင်းမြစ်များ

ဇယား (၅) ဓာတ်သတ္တုနှင့် အခြားသဘာဝရင်းမြစ်များ

အမျိုးအစား	ကျေးရွာနှင့် အနီးပတ်ဝန်းကျင်တွင် သဘာဝအတိုင်း တွေ့ရှိနိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	အသုံးပြုနိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
သတ္တုနှင့် အခြားတွင်းထွက်သယံဇာတများ (ဓာတ်ငွေ့၊ ရေနံ၊ ကျောက်မျက် စသည်။)	များ ☐ သင့် ☐ နည်း ☐ မရှိ ☒	လွယ် ☐ ခက် ☐ အသုံးမပြုနိုင်ပါ ☐
ကျောက်၊ သဲ၊ ကျောက်စရစ် စသည်များ	များ ☐ သင့် ☒ နည်း ☐ မရှိ ☐	လွယ် ☐ ခက် ☒ အသုံးမပြုနိုင်ပါ ☐
သဘာဝ အပင်မျိုးစိတ်များ (နွားစာ၊ဆေးဘက်ဝင်အပင်များ)	များ ☐ သင့် ☒ နည်း ☐ မရှိ ☐	လွယ် ☐ ခက် ☒ အသုံးမပြုနိုင်ပါ ☐
သဘာဝ တိရစ္ဆာန်မျိုးစိတ်များ	များ ☐ သင့် ☐ နည်း ☐ မရှိ ☒	☒

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ သစ်တောဦးစီးဌာန၊ အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာတွင်သတ္တုနှင့်အခြားတွင်းထွက်သယံဇာတများမရှိပါ။ သဲကျောက်အသင့်တင့်ထွက်ရှိပြီး သဘာဝပင်အမျိုးအစားဆေးဘက်ဝင်အပင်များနည်းပါ

ကြောင်းလေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ဃ) ဥစ္စာဓနအဆင့် အခြေအနေ

ဇယား (၆) ဥစ္စာဓနအဆင့် အခြေအနေ

အကြောင်း အရာ	သတ်မှတ်စံနှုန်း			
	အဆင်ပြေသော အိမ်ထောင်စု	အလယ် အလတ်ရှိသော အိမ်ထောင်စု	မပြေလည်သော အိမ်ထောင်စု	အလွန်မပြေလည်သော အိမ်ထောင်စု
မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု	များ	များ	နည်း	နည်း
အိမ်အခြေအနေ	အလွန်ကောင်း	အသင့်အတင့်	အသင့်အတင့်	အသင့်အတင့်
ကုန်ထုတ်လုပ်မှု နှင့် ဆိုင်သော ပိုင်ဆိုင်မှု	များ	အသင့်အတင့်	အသင့်အတင့်	အသင့်အတင့်
အဓိကစီးပွားရေး လုပ်ငန်း	စီးပွား (ဝင်ငွေ) အလွန် ကောင်း	စီးပွား (ဝင်ငွေ) အသင့်အတင့်	စီးပွား (ဝင်ငွေ) အသင့်အတင့်	စီးပွား (ဝင်ငွေ) အသင့်အတင့်
အိမ်ထောင်စု	၁၅	၃၀	၄၅	၇၈

ရင်းမြစ် ... (၁) ကျေးရွာလုံးကျွတ် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ခြင်း။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာ၏ အခြေအနေအထားကို ကျေးရွာသူ/ရွာသားများကိုယ်တိုင် ဆန်းစစ်အကဲဖြတ်သော ဥစ္စာဓနအဆင့်သတ်မှတ်မှု နည်းလမ်းအရ သိရှိခဲ့ရပါသည်။ အများအားဖြင့် ဆင်းရဲနှင့် အလွန်ဆင်းရဲ အိမ်ထောင်စုများ ဖြစ်ကြပါသည်။

(င) ထိခိုက်လွယ်မှု

(င-၁) ဝမ်းစာ ဖူလုံမှု

ဇယား (၇) ချေးငှားခြင်းမရှိဘဲ တစ်နေ့လျှင် အနည်းဆုံး နှစ်နပ်စားနိုင်သည့် အိမ်ထောင်စုများ (ဥစ္စာ ဓနအဆင့် “၃” နှင့် “၄” အိမ်ထောင်စုပေါင်း၏ ၃၀ ရာခိုင်နှုန်းစီ)

အချိန်ကာလ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ဖြေရှင်းသည့် နည်းဗျူဟာ (ဖြေရှင်းနည်း တစ်ခုစီအလိုက် အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်များကို ဖော်ပြရန်)
၃ လအောက်		အခြားအစာပြောင်းလဲစား = _____

အချိန်ကာလ	အိမ်ထောင် စု အရေအ တွက်	ဖြေရှင်းသည့် နည်းဗျူဟာ (ဖြေရှင်းနည်း တစ်ခုစီအလိုက် အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်များကို ဖော်ပြရန်)
ဝမ်းစာဖူလုံမှု		အစာလျှော့စား = _____ အထောက်အပံ့ယူ = _____ ချေးယူ = _____ လုပ်အားခကြိုယူ = ✓
၃ လနှင့် ၆ လကြား ဝမ်းစာဖူလုံမှု		အခြားအစာပြောင်းလဲစား = _____ အစာလျှော့စား = _____ အထောက်အပံ့ယူ = _____ ချေးယူ = _____ လုပ်အားခကြိုယူ = ✓
၆ လ မှ ၁၂ လအထိ ဝမ်းစာဖူလုံမှု		အခြားအစာပြောင်းလဲစား = _____ အစာလျှော့စား = _____ အထောက်အပံ့ယူ = _____ ချေးယူ = _____ လုပ်အားခကြိုယူ = ✓

ရင်းမြစ်..ဥစ္စာဓနအဆင့် “၃” နှင့် “၄” အိမ်ထောင်စုပေါင်း၏ ၃၀ ရာခိုင်နှုန်းစီအားစစ်တမ်းကောက်ယူခြင်း။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ဆင်းရဲသားအိမ်ထောင်စုများသည် ဝမ်းစာဖူလုံမှုမရှိသဖြင့် လုပ်အားခများကြိုယူ၍ သုံးစွဲကြကြောင်းလေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(င-၂) ကူညီစောင့်ရှောက်မှု အထူးလိုအပ်သော အုပ်စုများ၏ ထိခိုက်လွယ်မှု အခြေအနေ ဇယား (ဂ) ကူညီစောင့်ရှောက်မှု အထူးလိုအပ်သော အုပ်စုများ၏ ထိခိုက်လွယ်မှု အခြေအနေ

အကြောင်းအရာ	ကျား	မ	ပေါင်း
မိသားစုစောင့်ရှောက်မှုမရှိသော သက်ကြီးရွယ်အို ၆၄ နှစ်နှင့်အထက်	-	-	-
မိသားစု/ရပ်ရွာ၏စောင့်ရှောက်မှုမရှိသော မသန်စွမ်းသည့် ပုဂ္ဂိုလ်	-	-	-
အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်			
ဆင်းရဲ၍မိသားစုဦးရေများသည့် အမျိုးသမီးဦးဆောင်	၇		

အကြောင်းအရာ	ကျား	မ	ပေါင်း
အိမ်ထောင်စု			
ဆင်းရဲနွမ်းပါးမှုများစွာရှိသည့် မုဆိုးဖို/ တစ်ခုလပ် အိမ်ထောင်စု		၁၂	
အခြားဒေသသို့ ကြာမြင့်စွာ သွားရောက် နေထိုင်လုပ်ကိုင်နေသည့် ဆင်းရဲသည့် အိမ်ထောင်စု		၆	

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာတွင် ဆင်းရဲသောအမျိုးသမီးဦးဆောင်သောအိမ်ထောင်စု နှင့်မုဆိုးဖို/တစ်ခုလပ်ဦးဆောင်သောအိမ်ထောင်စု အသင့်တင့်ရှိပြီး ထိခိုက်လွယ်မှုအခြေအနေနည်းပါးကြောင်းလေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(င-၃) ကျေးရွာ၏ ထိခိုက်သက်ရောက်လွယ်မှု အခြေအနေ

ဇယား (၉) ကျေးရွာ၏ ထိခိုက်သက်ရောက်လွယ်မှု အခြေအနေ

စဉ်	ထိခိုက်လွယ်မှု အမျိုးအစား(အခြေအနေ)	ထိခိုက်လွယ်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
၁	စားနပ်ရိက္ခာ မဖူလုံမှု	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့်✓ မရှိ ☐
၂	သဘာဝရင်းမြစ် ရှားပါးမှု (မြေ၊ စိုက်ပျိုးရေး)	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့်✓ မရှိ ☐
၃	ရေကြီးခြင်း	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့်✓ မရှိ ☐
၄	မိုးခေါင်ခြင်း	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ✓
၅	အအေးလွန်ကဲခြင်း	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ✓
၆	မုန်တိုင်း	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ✓
၇	ငလျင်	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ✓
၈	မီးဘေး	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ✓
၉	ဆားငန်ရေဝင်မြေ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့်✓

စဉ်	ထိခိုက်လွယ်မှု အမျိုးအစား(အခြေအနေ)	ထိခိုက်လွယ်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
		မရှိ ☐
၁၀	မြေပြိုခြင်း၊ မြေဆီလွှာ ပျက်ယွင်းမှု	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ✓
၁၁	သစ်တောပြုန်းတီးခြင်း	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ✓ မရှိ ☐
၁၂	ငှက်ဖျားရောဂါ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ✓ မရှိ ☐
၁၃	တီဘီရောဂါ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ✓
၁၄	ကိုယ်ခံအားကျဆင်းမှုရောဂါ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ✓
၁၅	ပြည်တွင်း ပဋိပက္ခ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ✓
၁၆	တိရစ္ဆာန် ကူးစက်ရောဂါ ကျရောက်မှု	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ✓ မရှိ ☐
၁၇	လူကုန်ကူးခြင်း	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ✓
၁၈	ဝေးလံခေါင်သီ/လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေး ခက်ခဲ စသည်	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ✓

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ။ ထိခိုက်သက်ရောက်လွယ်မှုဆိုရာ၌ ကျေးရွာတွင် စားနပ်ရိက္ခာမဖူလုံခြင်း၊ ရေကြီးခြင်း၊ မိုးခေါင်ခြင်းစသည့်အခြေအနေများ ဖြစ်ပေါ်ခြင်းရှိပါက ယင်းဖြစ်စဉ်များ အတွက် ကျေးရွာသူရွာသားများ ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ရှိနိုင်ပါသလား။ ထိခိုက်မှုရှိပါက ကျေးရွာ၏ မည်သို့သော အိမ်ထောင်စုများနှင့် အိမ်ထောင်စုမည်မျှ ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံစားကြရပါသလဲ။ (ဥပမာ။ ။

အိမ်ထောင်စု ၁၀၀ တွင် ၂၅ အိမ်ထောင်စု အောက် - နိမ့်

အိမ်ထောင်စု ၁၀၀ တွင် ၂၅ မှ ၅၀ အိမ်ထောင်စု - လတ်

အိမ်ထောင်စု ၁၀၀ တွင် ၅၀ အိမ်ထောင်စု အထက် - မြင့်)

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာတွင်ထိခိုက်သက်လွယ်မှုအခြေအနေအနည်းအကျဉ်းသာ

ရှိကြောင်းလေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(င-င) ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံရနိုင်သည့်သူများ

ဇယား (၁၀) ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံရနိုင်သည့်သူများ

စဉ်	ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံရနိုင်သည့်သူများ	ထိခိုက်လွယ်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
၁	လူငယ်	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့်✓ မရှိ ☐
၂	အမျိုးသမီး ဦးဆောင်သည့် ဆင်းရဲသည့် အိမ်ထောင်စု	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့်✓ မရှိ ☐
၃	မြေယာမဲ့၊ ဆင်းရဲသားတောင်သူ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့်✓ မရှိ ☐
၄	သဘာဝဘေးဒဏ် ဆိုးရွားစွာ ကျရောက်နိုင်သော အိမ်ထောင်စု/ ကူးစက်ရောဂါ ထူပြောသောဒေသတွင် နေထိုင်သူ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☐
၅	မြစ်ကမ်းဘေး နေထိုင်သူများ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ✓
၆	မတော်တဆမှုဖြစ်နိုင်ခြေများသော နေရာ (Prone to accident) တွင် နေထိုင်သူများ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့်✓ မရှိ ☐
၇	ပြည်တွင်းနေရပ်စွန့်ခွာရွှေ့ပြောင်းခံရသူများ (IDP)	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ✓
၈	မြေနှိမ့်ပိုင်း နေထိုင်သူများ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ✓
၉	ငါးကန်ပိုင်ရှင်များ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ✓
၁၀	လက်လုပ်လက်စားများ၊ ကျပန်းများ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့်✓ မရှိ ☐
၁၁	လူနည်းစုလူမျိုးများ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့်✓ မရှိ ☐
၁၂	ဒေသတွင်းပဋိပက္ခ ဧရိယာတွင် နေထိုင်သူများ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ✓
၁၃	နယ်စပ်ဒေသတွင် နေထိုင်သူများ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ✓

စဉ်	ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံရနိုင်သည့်သူများ	ထိခိုက်လွယ်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
၁၄	ရွှေတွင်းလုပ်သားများ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ✓
၁၅	ဆေးစွဲသူများ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ✓
၁၆	ကူးစက်ရောဂါရနိုင်ခြေရှိသောသူများ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ✓
၁၇	လှည့်လည်သွားလာ၍ ဈေးရောင်းသူများ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ✓
၁၈	နေရပ်ပြန် အခြေချသူများ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ✓
၁၉	ရွှေပြောင်းလုပ်သားများ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ✓
၂၀	ကားမောင်းပြီး အသက်မွေးသူများ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ✓

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ။ ကျေးရွာရှိ လူငယ်များ၊ အမျိုးသမီးဦးဆောင်သောအိမ်ထောင်စုများ စသည်တို့သည် မည်သို့သောအခြေအနေများတွင် လွယ်လွယ်ကူကူ ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ရှိနိုင်ပါသလား။ ထိခိုက်မှုရှိပါက မည်မျှအထိ ထိခိုက်ကြပါသနည်း။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာတွင်ထိခိုက်သက်ရောက်မှုခံရနိုင်သည့်သူများနည်းပါးပါသည်။

(၂) ကျေးရွာ၏ လက်ရှိ ဖွံ့ဖြိုးရေး အခြေအနေ

(က) ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းများ အခြေအနေ

(က-၁) ကျေးရွာတွင်းရှိ လူထုအခြေပြု အဖွဲ့အစည်းများ

ဇယား (၁၁) ကျေးရွာတွင်းရှိ လူထုအခြေပြု အဖွဲ့အစည်းများ

စဉ်	အဖွဲ့အစည်းအမည်	အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)	အဖွဲ့ဝင်ဦးရေ			လုပ်ငန်းတာဝန် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက် ရွေးနိုင်သည်။)	စွမ်းဆောင်နိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)
			ကျား	မ	ပေါင်း		
၁	အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့	၁ ☐ ၂ ☒ ၃ ☐ ၄ ☐ ၅ ☐ ၆ ☐ ၇ ☐ ၈ ☐ ၉ ☐ ၁၀ ☐	၁၀	-	၁၀	ပညာရေး ☒ ငွေကြေး ☐ ကျန်းမာရေး ☒ ဘာသာရေး ☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☒ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး ☒	ကောင်း ☐ သင့် ☒ ညံ့ ☐
၂	အရံမီးသတ်တပ်ဖွဲ့	၁ ☐ ၂ ☒ ၃ ☐ ၄ ☐ ၅ ☐ ၆ ☐ ၇ ☐ ၈ ☐ ၉ ☐ ၁၀ ☐	၇	-	၇	ပညာရေး ☐ ငွေကြေး ☐ ကျန်းမာရေး ☐ ဘာသာရေး ☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☐ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး ☒	ကောင်း ☐ သင့် ☒ ညံ့ ☐

စဉ်	အဖွဲ့အစည်းအမည်	အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)	အဖွဲ့ဝင်ဦးရေ			လုပ်ငန်းတာဝန် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက် ရွေးနိုင်သည်။)	စွမ်းဆောင်နိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)
			ကျား	မ	ပေါင်း		
၃	ဂေါပကအဖွဲ့	၁ ☐ ၂ ☒ ၃ ☒				ပညာရေး ☒ ငွေကြေး ☐ ကျန်းမာရေး ☐ ဘာသာရေး ☒ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာရေး/နာရေးလူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☐ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး ☐	ကောင်းသင့် ☒ ညံ့ ☐
၄	ရပ်မိရပ်ဖ	၁ ☐ ၂ ☒ ၃ ☐				ပညာရေး ☒ ငွေကြေး ☐ ကျန်းမာရေး ☐ ဘာသာရေး ☒ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာရေး/နာရေးလူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☒ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး ☐	ကောင်းသင့် ☒ ညံ့ ☐
၅	မိဘဆရာသင်း	၁ ☐ ၂ ☒ ၃ ☐				ပညာရေး ☒ ငွေကြေး ☐ ကျန်းမာရေး ☐ ဘာသာရေး ☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာရေး/နာရေးလူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☐	ကောင်းသင့် ☒ ညံ့ ☐

စဉ်	အဖွဲ့အစည်းအမည်	အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)	အဖွဲ့ဝင်ဦးရေ			လုပ်ငန်းတာဝန် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက် ရွေးနိုင်သည်။)	စွမ်းဆောင်နိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)
			ကျား	မ	ပေါင်း		
						လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး ☐	
၆	ပရဟိတအဖွဲ့	၁ ☐ ၂ ☒ ၃ ☐				ပညာရေး ☐ ငွေကြေး ☐ ကျန်းမာရေး ☒ ဘာသာရေး ☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာရေး/နာရေးလူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☒ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး	ကောင်း ☐ သင့် ☒ ညံ့ ☐
၇	သာရေးနာရေးအဖွဲ့	၁ ☐ ၂ ☒ ၃ ☐				ပညာရေး ☐ ငွေကြေး ☐ ကျန်းမာရေး ☐ ဘာသာရေး ☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာရေး/နာရေးလူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☒ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☒ ညံ့ ☐

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု။

အုပ်စုအမျိုးအစား

(၁) စီးပွားရေးအခြေခံသောအုပ်စု- လယ်သမားအဖွဲ့၊ ငွေစုငွေချေးအဖွဲ့ စသည့်။

(၂) လူမှုရေးအဖွဲ့ - ဥပမာ - အမျိုးသမီးအဖွဲ့၊ လူငယ်အဖွဲ့၊ ကိုယ်ထူကိုယ်ထအဖွဲ့။

(၃) ဘာသာရေးနှင့် ယဉ်ကျေးမှုအဖွဲ့။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာတွင်လူမှုရေးနှင့်ပတ်သက်၍ လူငယ်များကျေးလက်သန်ရှင်းရေးပြုလုပ်ကြပြီး အမျိုးသမီးများသည် ကျေးရွာတွင်သာရေးနာရေး ကိစ္စများကူညီပေးပါသည်။ ပရဟိတနှင့်ကျန်အဖွဲ့အစည်းများသည် ရပ်ရွာတွက် အကျိုးပြုလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။

(က-၂) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဆောင်ရွက်နေသော ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ

ဇယား (၁၂) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဆောင်ရွက်နေသော ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ

စဉ်	အမည်	အဖွဲ့အစည်း အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	အဖွဲ့အစည်း၏ လုပ်ငန်းတာဝန်များနှင့် အစီအစဉ် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေး နိုင်သည်)
၁		၁ ☐ ၂ ☐ ၃ ☐ ၄ ☐ ၅ ☐ ၆ ☐ ၇ ☐	ပညာရေး ☐ ငွေကြေး ☐ ကျန်းမာရေး ☐ ဘာသာရေး ☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☐
၂		၁ ☐ ၂ ☐ ၃ ☐ ၄ ☐ ၅ ☐ ၆ ☐ ၇ ☐	ပညာရေး ☐ ငွေကြေး ☐ ကျန်းမာရေး ☐ ဘာသာရေး ☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☐
၃		၁ ☐ ၂ ☐ ၃ ☐ ၄ ☐ ၅ ☐ ၆ ☐ ၇ ☐	ပညာရေး ☐ ငွေကြေး ☐ ကျန်းမာရေး ☐ ဘာသာရေး ☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☐
၄		၁ ☐ ၂ ☐ ၃ ☐ ၄ ☐ ၅ ☐ ၆ ☐ ၇ ☐	ပညာရေး ☐ ငွေကြေး ☐ ကျန်းမာရေး ☐ ဘာသာရေး ☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐

စဉ်	အမည်	အဖွဲ့အစည်း အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	အဖွဲ့အစည်း၏ လုပ်ငန်းတာဝန်များနှင့် အစီအစဉ် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေး နိုင်သည်)
			သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☐
၅		၁ ☐ ၂ ☐ ၃ ☐ ၄ ☐ ၅ ☐ ၆ ☐ ၇ ☐	ပညာရေး ☐ ငွေကြေး ☐ ကျန်းမာရေး ☐ ဘာသာရေး ☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☐
၆		၁ ☐ ၂ ☐ ၃ ☐ ၄ ☐ ၅ ☐ ၆ ☐ ၇ ☐	ပညာရေး ☐ ငွေကြေး ☐ ကျန်းမာရေး ☐ ဘာသာရေး ☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☐

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

မှတ်ချက်။

- (၁) ဘာသာရေးနှင့်ပတ်သက်သောအဖွဲ့အစည်း (ပြည်တွင်း/ ပြည်ပ) (ဥပမာ - ဓမ္မစကူးလ်ဖောင်ဒေးရှင်း၊ Christian Aid Missions စသည်)
- (၂) အစိုးရမဟုတ်သောအဖွဲ့အစည်း (ပြည်တွင်း/ပြည်ပ) (ဥပမာ - Care International, Save the Children, Gret, Pact Myanmar စသည်)
- (၃) အရပ်ဘက်လူမှုအဖွဲ့အစည်း
- (၄) နိုင်ငံအများ၏ ရန်ပုံငွေဖြင့်ဆောင်ရွက်သော ဖွံ့ဖြိုးရေး အဖွဲ့အစည်းများ (ဥပမာ- ကုလသမဂ္ဂအဖွဲ့၊ ကမ္ဘာ့ဘဏ်၊ အာရှဖွံ့ဖြိုးရေးဘဏ်)
- (၅) နိုင်ငံတစ်ခု၏ ရန်ပုံငွေဖြင့် ဖွဲ့စည်းထားသော ဖွံ့ဖြိုးရေး အဖွဲ့အစည်းများ (ဥပမာ GIZ, UKAid, USAid, စသည်)
- (၆) ပရဟိတအဖွဲ့ (ပြည်တွင်း/ ပြည်ပ)
- (၇) ပုဂ္ဂလိကအဖွဲ့အစည်းများ

နိုင်ငံတော်မှ ဒေသအကျိုး၊ ပြည်သူ့အကျိုးကို ထိရောက်စွာထမ်းဆောင်နိုင်စေရန်အလို့ငှာ ဥပဒေ၊ နည်းဥပဒေ၊ လမ်းညွှန်ချက်များဖြင့် ပြဌာန်းကာ ဖွဲ့စည်းပေးထားနေသော

အဖွဲ့အစည်း၊ အသင်းအဖွဲ့များ (ဥပမာ - သမဝါယမဦးစီးဌာန၏ သမဝါယမအသင်း၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန၏ မြစိမ်းရောင် စသည်) တို့ကို ဤဇယားတွင် ထည့်သွင်းဖော်ပြခြင်း မပြုပါရန်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများလာရောက်ခြင်းမရှိသေးပါ။

(ခ) စီးပွားရေးနှင့် အသက်မွေးမှု အခြေအနေ

(ခ-၁) သီးနှံထုတ်လုပ်ရေး

(၁) စိုက်ပျိုးမြေပိုင်ဆိုင်မှု

ဇယား (၁၃) ကျေးရွာ၏စိုက်ပျိုးမြေ ပိုင်ဆိုင်မှု၊ မြေယာပိုင်ဆိုင်သည့် အိမ်ထောင်စု

စဉ်	မြေပိုင်ဆိုင်မှုအရွယ် အစား	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ဖွံ့ဖြိုးရေးအမြင် သတ်မှတ်ချက်
၁	မြေယာမဲ့	၁၄	မြေမဲ့ယာမဲ့
၂	၂.၅ ဧကအောက်	၈	ဆင်းရဲသားတောင်သူ
၃	၂.၅ ဧကမှ ၅ ဧက ကြား	၆၃	တောင်သူငယ်
၄	၅ ဧကမှ ၁၂.၅ ဧက ကြား	၃၇	တောင်သူလတ်
၅	၁၂.၅ ဧက အထက်	၄၆	တောင်သူကြီး
ကျေးရွာရှိအိမ်ထောင်စု စုစုပေါင်း		၁၆၈	☒

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာတွင် မြေယာမဲ့အိမ်ထောင်စုများပါသည်။အဓိကစိုက်ပျိုးရေး နှင့် ရေလုပ်ငန်းကိုလုပ်ကိုင်ကြသူများဖြစ်ကြပါသည်။ စိုက်ပျိုးမြေအမြောက်အများရှိသော်လည်း မြေဆီမြေဩ ဇာမကောင်းခြင်း ရေရရှိမှုနည်းပါးခြင်းကြောင့် စီးပွားဖြစ်ထွန်းအောင်မြင်မှု နှောက်နှေးကြန့်ကြာ လျက်ရှိကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(၂) အစိုးရနှင့် ပုဂ္ဂလိက ရေအရင်းအမြစ်များမှ ရေသွင်းနိုင်သည့် ဧရိယာ

ဇယား (၁၄) ကျေးရွာ၏ ရေအရင်းအမြစ်နှင့် ရေသွင်းဧရိယာ

စဉ်	အရင်းအမြစ်	ရေ သောက် (ဧက)	ရေရရှိနိုင်မှု	
			တစ်နှစ်ပတ်လုံး/ ရာသီအလိုက် (မှန်ရာ တစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	လုံလောက်မှု (ရှိ/မရှိ) (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေး ရန်)
၁	ဆည်		တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐	ရှိ ☐ မရှိ ☒ မဖြေဆိုပါ

စဉ်	အရင်းအမြစ်	ရေ သောက် (ဧက)	ရေရရှိနိုင်မှု	
			တစ်နှစ်ပတ်လုံး/ ရာသီအလိုက် (မှန်ရာ တစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	လုံလောက်မှု (ရှိ/မရှိ) (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေး ရန်)
			ရာသီအလိုက် ☐ မဖြေဆိုပါ ☐	☐
၂	ရေလွှဲဆည်		တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐ ရာသီအလိုက် ☐ မဖြေဆိုပါ ☐	ရှိ ☐ မရှိ ✓ မဖြေဆိုပါ ☐
၃	မြစ်ရေတင် စီမံကိန်း		တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐ ရာသီအလိုက် ☐ မဖြေဆိုပါ ☐	ရှိ ☐ မရှိ ✓ မဖြေဆိုပါ ☐
၄	ရေသွင်းမြောင်း		တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐ ရာသီအလိုက် ✓ မဖြေဆိုပါ ☐	ရှိ ☐ မရှိ ✓ မဖြေဆိုပါ ☐
၅	အဝီစိတွင်း		တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐ ရာသီအလိုက် ☐ မဖြေဆိုပါ ☐	ရှိ ✓ မရှိ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
၆	လက်ငင် ရေတွင်း		တစ်နှစ်ပတ်လုံး ✓ ရာသီအလိုက် ☐ မဖြေဆိုပါ ☐	ရှိ မရှိ ✓ မဖြေဆိုပါ ☐
၇	စိမ့်စမ်းရေ		တစ်နှစ်ပတ်လုံး ✓ ရာသီအလိုက် ☐ မဖြေဆိုပါ ☐	ရှိ ☐ မရှိ ✓ မဖြေဆိုပါ ☐
၈	ချောင်းရေ		တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐ ရာသီအလိုက် ✓ မဖြေဆိုပါ ☐	ရှိ ☐ မရှိ ✓ မဖြေဆိုပါ ☐

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု၊ (၂) ဆည်မြောင်းဦးစီးဌာန၊
စိုက်ပျိုးရေး ဦးစီးဌာန။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာတွင်ရေတွင်း စိမ့်စမ်း နှင့် ချောင်းရေကိုသာအသုံးပြုကြ
ပါသည်။ ရေဖူလုံမှုရှိပါ သည်။

(၃) အဓိကသီးနှံများနှင့် အထွက်နှုန်း

ဇယား (၁၅) အဓိကသီးနှံများနှင့် အထွက်နှုန်း

သီးနှံ	စုစုပေါင်းစိုက်ဧက	တစ်ဧက အထွက်နှုန်း				သီးနှံစိုက်ပျိုးသည့်ကာလ		သွင်းအားစုလိုအပ်ချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)	အမြတ်ရရှိနိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
		ယူနစ်	အနည်းဆုံး	အများဆုံး	ပျမ်းမျှ	မှ	ထိ		
ကွမ်းသီး								မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
အုန်းသီး								မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
ရာဘာ								မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
								မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
								မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
								မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာတွင် သီးနှံအနေဖြင့် ကွမ်းသီး အုန်းသီးနှင့်ရာဘာတို့သာ အဓိကစိုက်ပျိုး ကြပါသည်။

(၄) လယ်ယာသုံး စက်ကိရိယာများ

ဇယား (၁၆) ကျေးရွာ၏ စိုက်ပျိုးရေးသုံး ကိရိယာများ ပိုင်ဆိုင်မှု

စက်အမျိုးအစား	တစ်ဦးချင်းပိုင်	ရွာပိုင်	အဖွဲ့ပိုင်	ငှားရမ်းလုပ်ကိုင်နေသော တောင်သူ အရေအတွက်
ထွန်စက်	-	-	-	-
လက်တွန်းထွန်စက်	၁	-	-	၅
အစေ့ချ ကိရိယာ	-	-	-	-

စက်အမျိုးအစား	တစ်ဦးချင်းပိုင်	ရွာပိုင်	အဖွဲ့ပိုင်	ငှားရမ်းလုပ်ကိုင်နေသော တောင်သူ အရေအတွက်
ရိတ်သိမ်းခြွေလှေစက်	-	-	-	-
ရိတ်သိမ်းစက်	-	-	-	-
ခြွေလှေစက်	-	--	-	-
ရေစုပ်စက်	-	-	-	-
ခြေနင်းရေတင်စက်	-	-	-	-
မြက်ရိတ်စက်	၁၃၅	-	-	-

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာတွင် လယ်ယာစက်ကိရိယာများရှားပါးပြီး မြက်ရိတ်စက်ကို သာအသုံးများကြပြီး အခြားအရာများအသုံးပြုမှုနည်းပါးပါသည်။

(၅) သီးနှံအထွက်နှုန်း တိုးစေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ

ဇယား (၁၇) သီးနှံအထွက်နှုန်း တိုးစေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။ ဇယား ၁၇ နှင့် ၁၈ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကိုရွေးရန်။)
သဘာဝ ရေမြေရာသီဥတု အနေအထား	အလွန်ကောင်း ☐ ကောင်း ☐ သင့်တင့်မျှတ ✓ မဖြေဆိုပါ ☐
လယ်ယာမြေ အသုံးချနိုင်မှု	အလွန်ကောင်း ☐ ကောင်း ☐ သင့်တင့်မျှတ ✓ မဖြေဆိုပါ ☐
စိုက်ပျိုးရေး အရင်းအမြစ်	ပေါများ ☐ အသင့်အတင့်ရှိ ✓ မဖြေဆိုပါ ☐
ချေးငွေနှင့် ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု	အလွယ်တကူရသည် ☐ ရသည် ☐ မဖြေဆိုပါ ✓
သီးနှံမျိုးစေ့ ရရှိနိုင်မှု	မျိုးကောင်းမျိုးသန့်များကို လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူနိုင်သည် ☐ သီးနှံမျိုးစေ့များ

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။ ဇယား ၁၇ နှင့် ၁၈ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကိုရွေးရန်။)
	ဝယ်ယူရရှိနိုင်သည် ✓ မဖြေဆိုပါ □
သဘာဝမြေဆွေး / အော်ဂဲနစ် မြေဩဇာ နှင့် အခြား အော်ဂဲနစ် သွင်းအားစုများ	လွယ်ကူစွာဝယ်ယူ/ရနိုင်သည် □ ဝယ်ယူရရှိနိုင်သည် ✓ မဖြေဆိုပါ □
ဓာတုပိုးသတ်ဆေး၊ ဓာတ်မြေဩဇာနှင့် အခြား ဓာတုဗေဒ သွင်းအားစုများ	လွယ်ကူစွာဝယ်ယူ/ရနိုင်သည် □ ဝယ်ယူရရှိနိုင်သည် ✓ မဖြေဆိုပါ □
လုပ်သားရရှိနိုင်မှု	အလွယ်တကူ ရရှိနိုင်သည် □ ရရှိနိုင်သည် □ မဖြေဆိုပါ □
နည်းပညာ၊ အုပ်ချုပ်ရေး ပိုင်းဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ	အလွယ်တကူ ရရှိနိုင်သည် □ ရရှိနိုင်သည် □ မဖြေဆိုပါ ✓
သီးနှံဈေးကွက်နှင့် ကုန်သွယ်မှု	သီးနှံများကို လွယ်ကူစွာနှင့် ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် ရောင်းချနိုင်သည် □ သီးနှံများကို ရောင်းချနိုင်သည် ✓ မဖြေဆိုပါ □

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု၊ (၂) သက်ဆိုင်ရာမြို့နယ်အစိုးရဦးစီးဌာနများ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာသဘာဝရေမြေရာသီဥတုကောင်းမွန်ပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေးအသင့်တင့်ရှိပြီး နည်းပညာဝန်ဆောင်မှုအထောက်အပံ့များရရှိရန်လိုအပ်ကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(၆) သီးနှံထုတ်လုပ်မှုအတွက် ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ

ဇယား (၁၈) သီးနှံထုတ်လုပ်မှုအတွက် ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ

ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၁၇ နှင့် ၁၈ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
သဘာဝ ရေမြေရာသီဥတု အနေအထား	မြေဆီသြဇာမကောင်း ☐ ရာသီဥတုမမှန် ✓ မဖြေဆိုပါ ☐
လယ်ယာမြေ အသုံးချနိုင်မှု	လယ်ယာမြေတိုးချဲ့နိုင်မှုမရှိပါ ✓ လယ်ယာမြေဆုံးရှုံးမှုများသည် ☐ လယ်ယာမြေဆုံးရှုံးမှု အသင့်အတင့်ရှိသည် ✓ ပလပ်မြေများရှိသည် ☐ ပလပ်မြေအသင့်အတင့်ရှိသည် ☐ မဖြေဆိုပါ ✓
စိုက်ပျိုးရေး အရင်းအမြစ်	အလွယ်တကူမရနိုင် ✓ လုံးဝမရ ☐ မဖြေဆိုပါ ✓
ချေးငွေနှင့် ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု	အလွယ်တကူမရနိုင် ☐ လုံးဝမရ ☐ မဖြေဆိုပါ ✓
သီးနှံမျိုးစေ့ ရရှိနိုင်မှု	အလွယ်တကူမရနိုင် ✓ လုံးဝမရ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
သဘာဝမြေဆွေး / အော်ဂဲနစ် မြေသြဇာနှင့် အခြား အော်ဂဲနစ် သွင်းအားစုများ	အလွယ်တကူမရနိုင် ✓ လုံးဝမရ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
ဓာတုပိုးသတ်ဆေး၊ ဓာတ်မြေသြဇာနှင့် အခြား ဓာတုဗေဒ သွင်းအားစုများ	အလွယ်တကူမရနိုင် ✓ လုံးဝမရ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
လုပ်သားရရှိနိုင်မှု	အလွယ်တကူမရနိုင် ☐ လုံးဝမရ ✓ မဖြေဆိုပါ ☐
နည်းပညာ၊ အုပ်ချုပ်ရေး ပိုင်းဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ	အလွယ်တကူမရနိုင် ✓ လုံးဝမရ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
သီးနှံဈေးကွက်နှင့် ကုန်သွယ်မှု	သီးနှံများကို လွယ်ကူစွာနှင့် ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် မရောင်းချနိုင်ပါ ✓

ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၁၇ နှင့် ၁၈ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
	သီးနှံများကိုရောင်းချရန်ဈေးကွက်မရှိပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
ဖျက်ပိုးနှင့် ရောဂါကျရောက်မှု	ဆိုးရွားစွာကျ ☐ အသင့်အတင့်ကျ ☐ အနည်းငယ် ✓ မဖြေဆိုပါ ☐

ရင်းမြစ် (၁) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမားအုပ်စု၊ (၂) သက်ဆိုင်ရာမြို့နယ် အစိုးရဦးစီးဌာနများ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ စိုက်ပျိုးရေးအရင်းအမြစ်နည်းပါးပြီး ချေးငွေဝန်ဆောင်မှုအတင့် မရှိပါ။ နည်းပညာဝန်ဆောင်မှုများမရှိပါ။

(ခ-၂) မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း

(၁) မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း ဆောင်ရွက်မှုအခြေအနေ

ဇယား (၁၉) မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း ဆောင်ရွက်မှု အခြေအနေ

မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း	မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်နေသော အိမ်ထောင်စု	ကောင်ရေ
မွေးမြူရေး		
နွား	၁၀	၁၃၇
နို့စားနွား	-	-
ကျွဲ	၂၁	၁၆၆
မြင်း	-	-
မြည်း	-	-
လား	-	-
ဆိတ်	၃	၂၅
သိုး	-	-
ဝက်	၄	၁၄
ကြက်	၄၀	၁၄၃၉
ဘဲ	၂၀	၅၇

မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း	မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်နေသော အိမ်ထောင်စု	ကောင်ရေ
နွားနောက်	-	-
ငါးလုပ်ငန်း		
ငါးကန်	-	-
ပုဇွန်ကန်	-	-
ဂဏန်း မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း	-	-
ရေချို ငါးဖမ်းလုပ်ငန်း	-	-
ကမ်းလွန် ငါးဖမ်းလုပ်ငန်း	-	-

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ပါဆယ်ပါညန်း ကျေးရွာတွင်ကြက်၊ ဘဲ၊ ဝက်၊ ဆိတ်၊ နွားတို့ကို တစ်နိုင်တစ်ပိုင်မွေးမြူကြပြီး ငါးလုပ်ငန်းများလုပ်ကိုင်ခြင်းမရှိပါ။

(၂) မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှု တိုးတက်စေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ

ဇယား (၂၀) မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှု တိုးတက်စေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
မွေးမြူရေး	
စားကျက်မြေ	ပေါများ ☐ အသင့်အတင့်✓ မဖြေဆိုပါ ☐
ရေရရှိမှု	အလုံအလောက်ရနိုင် ☐ အသင့်အတင့်ရနိုင်✓ မဖြေဆိုပါ ☐
မျိုးတိရစ္ဆာန် လက်လှမ်းမီမှု	မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များ လွယ်ကူစွာဝယ်ယူ ရနိုင် ☐ မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များ အသင့်အတင့်ဝယ်ယူ ရနိုင်✓ မဖြေဆိုပါ ☐
ချေးငွေ	ချေးငွေလွယ်ကူစွာရနိုင် ☐ ချေးငွေ အသင့်အတင့်ရနိုင်✓ မဖြေဆိုပါ ☐
သွင်းအားစု (မွေးမြူရေး	သွင်းအားစုများ လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူနိုင်သည် ☐

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
အစာ၊ဆေးစသည်)ဈေးကွက်	သွင်းအားစုများ ဝယ်ယူနိုင်သည် ✓ မဖြေဆိုပါ □
ဝန်ဆောင်မှု နှင့် နည်းပညာပံ့ပိုးမှု	နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ အလွယ်တကူ ရရှိနိုင်သည်။ □ နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ ရရှိနိုင်သည်။ ✓ မဖြေဆိုပါ □
ထုတ်ကုန် ရောင်းဝယ်မှု	ထုတ်ကုန်များကို လွယ်ကူစွာနှင့် ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် ရောင်းချနိုင်သည် □ ထုတ်ကုန်များကို ရောင်းချနိုင်သည် ✓ မဖြေဆိုပါ □
အိမ်ခြံဝင်းအတွင်း မြေနေရာ လုံလောက်မှု	အလုံအလောက်ရှိသည် □ အသင့်အတင့်ရှိသည် ✓ မဖြေဆိုပါ □
ငါးလုပ်ငန်း	
ငါး/ပုစွန်မွေးမြူရန် ရေမြေ အနေအထား	အလွန်ကောင်း □ ကောင်း □ သင့်တင့်မျှတ ✓ မဖြေဆိုပါ □
ငါး/ပုစွန်သားပေါက် လက်လှမ်းမီမှု	လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူရရှိနိုင်သည် □ ဝယ်ယူရရှိနိုင်သည် ✓ မဖြေဆိုပါ □
ချေးငွေ	လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ချေးငွေရရှိနိုင်သည် □ ချေးငွေရရှိနိုင်သည် ✓ မဖြေဆိုပါ □
သွင်းအားစု လက်လှမ်းမီမှု	သွင်းအားစုများ လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူနိုင်သည် □ သွင်းအားစုများ ဝယ်ယူနိုင်သည် ✓ မဖြေဆိုပါ □
နည်းပညာ အကူအညီနှင့် နည်းလမ်းများ	နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ အလွယ်တကူ ရရှိနိုင်သည်။ □ နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ ရရှိနိုင်သည်။ ✓ မဖြေဆိုပါ □

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
ထုတ်ကုန် ရောင်းဝယ်မှု	ထုတ်ကုန်များကို လွယ်ကူစွာနှင့် ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် ရောင်းချနိုင်သည် ☐ ထုတ်ကုန်များကို ရောင်းချနိုင်သည် ✓ မဖြေဆိုပါ ☐
ငါးဖမ်းခွင့် ရရှိနိုင်မှု	လွယ်ကူသည် ☐ အသင့်အတင့် လွယ်ကူသည် ✓ မဖြေဆိုပါ ☐

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။

(၃) မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှု တိုးတက်စေရန်အတွက် ပြဿနာနှင့် စိန်ခေါ်မှုများ
ဇယား (၂၁) မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှု တိုးတက်စေရန်အတွက် ပြဿနာနှင့်
စိန်ခေါ်မှုများ

ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ် ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
မွေးမြူရေး	
စားကျက်မြေ	စားကျက်မြေ ရှားပါးသည် ✓ စားကျက်မြေ လုံးဝမရှိပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
ရေရရှိမှု	ရေ ရှားပါးသည် ✓ ရေ လုံးဝမရှိပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
မျိုးတိရစ္ဆာန် လက်လှမ်းမီမှု	မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များ လွယ်ကူစွာဝယ်ယူ မရနိုင်ပါ ✓ မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များ လုံးဝ ဝယ်ယူ မရပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
ချေးငွေ	ချေးငွေလွယ်ကူစွာ မရနိုင်ပါ ✓ ချေးငွေ လုံးဝ မရပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
သွင်းအားစု (မွေးမြူရေး အစာ၊ ဆေး စသည်) ဈေးကွက်	သွင်းအားစုများ လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူ မရနိုင်ပါ ✓ သွင်းအားစုများ လုံးဝ ဝယ်ယူမရပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐

ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ် ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)		
ဝန်ဆောင်မှုနှင့် နည်းပညာ ပံ့ပိုးမှု	နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ အလွယ်တကူ မရနိုင်ပါ ☐ နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ မရပါ ✓ မဖြေဆိုပါ ☐		
ထုတ်ကုန် ရောင်းဝယ်မှု	ထုတ်ကုန်များကို လွယ်ကူစွာနှင့် ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် မရောင်းချနိုင်ပါ ✓ ထုတ်ကုန်များကို မရောင်းချနိုင်ပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐		
အိမ်ခြံဝင်းအတွင်း မြေနေရာ လုံလောက်မှု	အလုံအလောက်မရှိပါ ✓ လုံးဝ မရှိပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐		
ငါးလုပ်ငန်း			
ငါး/ပုစွန်မွေးမြူရန် ရေမြေ အနေအထား	ရေမြေအနေအထား မကောင်းပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ✓		
ငါး/ပုစွန်သားပေါက် လက်လှမ်းမီမှု	လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူမရပါ ✓ လုံးဝ ဝယ်ယူမရပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐		
ချေးငွေ	လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ချေးငွေမရပါ ✓ လုံးဝ ချေးငွေမရပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐		
သွင်းအားစု လက်လှမ်းမီမှု	သွင်းအားစုများ လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူမရပါ ☐ သွင်းအားစုများ ဝယ်ယူမရပါ ✓ မဖြေဆိုပါ ☐		
နည်းပညာ အကူ အညီနှင့် နည်းလမ်းများ	နည်းပညာနှင့်အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများအလွယ်တကူ မရပါ ✓ နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ မရပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐		
ထုတ်ကုန် ရောင်းဝယ်မှု	ထုတ်ကုန်များကို လွယ်ကူစွာနှင့် ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် မရောင်းချနိုင်ပါ ✓		

ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ် ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
	ထုတ်ကုန်များကို လုံးဝ မရောင်းချနိုင်ပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
ငါးဖမ်းခွင့် ရရှိနိုင်မှု	မလွယ်ကူပါ ✓ မဖြေဆိုပါ ☐

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု၊ (၂) မြို့နယ် မွေး/ကု ဦးစီးဌာန၊ မြို့နယ် ငါးလုပ်ငန်း ဦးစီးဌာန။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။

(ခ-၃) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော စီးပွားရေးလုပ်ငန်းကဏ္ဍ

(၁) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် အခွင့်အလမ်းများ
ဇယား (၂၂) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် အခွင့်အ လမ်းများ

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။ ဇယား ၂၂ နှင့် ၂၃ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
လုပ်သားအင်အား ရရှိနိုင်မှု	များ ☐ အသင့်အတင့် ✓ မဖြေဆိုပါ ☐
လယ်ယာသားငါး ထွက်ကုန် မဟုတ် သော အခြားဒေသထွက်ကုန်များကို ရောင်းချရန် ဈေးကွက်ရှိခြင်း	ဈေးကွက်ကောင်းရှိသည် ☐ ဈေးကွက် အသင့်အတင့် ✓ မဖြေဆိုပါ ☐
ဈေးကွက်ဆိုင်ရာ အသိအမြင်ရှိခြင်း	ဈေးကွက်အခြေအနေကို ကောင်းစွာနားလည် သိရှိသည် ☐ အသင့်အတင့် နားလည်သည် ✓ မဖြေဆိုပါ ☐
လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေ အနေ	ကောင်း ☐ သင့် ✓ မဖြေဆိုပါ ☐
ကုန်ကြမ်း ရရှိနိုင်ခြင်း	ပေါများ ☐ သင့် ✓ မဖြေဆိုပါ ☐

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။ ဇယား ၂၂ နှင့် ၂၃ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
လျှပ်စစ်မီး ရရှိနိုင်ခြင်း	ကောင်း ☐ သင့် ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
ချေးငွေ ရရှိနိုင်ခြင်း	လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ချေးငွေရရှိနိုင်သည် ☐ ချေးငွေရနိုင်သည်✓ မဖြေဆိုပါ ☐
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းနည်း ပညာဆိုင်ရာနှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှု ရရှိခြင်း	နည်းပညာနှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု ဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ အလွယ်တကူ ရနိုင်သည်။ ☐ နည်းပညာနှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု ဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ ရနိုင်သည်။ ✓ မဖြေဆိုပါ ☐
အလုပ်နှင့် လိုက်လျောညီထွေဖြစ် သော (သို့မဟုတ်) အသက်မွေးဝမ်း ကျောင်းပြုနိုင်သော ပညာတစ်ခုခုကို တတ်မြောက်ခြင်း	ကျွမ်းကျင်စွာ တတ်မြောက်သည် ☐ အသင့်အတင့် ✓ မဖြေဆိုပါ ☐
အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း	များ ☐ အသင့်အတင့် ✓ မဖြေဆိုပါ ☐

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော
ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု၊ လူငယ် အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာတွင် ရေချိုငါးဖမ်းလုပ်ငန်းနှင့် ဥယျာဉ်ခြံမြေလုပ်ကိုင်

ကြပြီး ဝမ်စာဖူလုံမှုအခွင့်အရေးကောင်းကြောင်းလေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(၂) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် ပြဿနာနှင့်
အခက်အခဲများ

ဇယား (၂၃) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် ပြဿနာနှင့်
အခက် အခဲများ

ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
လုပ်သားအင်အား ရရှိနိုင်မှု	ရှားပါး ✓ လုံးဝမရှိ □ မဖြေဆိုပါ □
လယ်ယာသားငါး ထွက်ကုန်မဟုတ် သော အခြား ဒေသထွက်ကုန်များကို ရောင်းချရန် ဈေးကွက်ရှိခြင်း	ဈေးကွက်မကောင်း ✓ ဈေးကွက်မရှိ □ မဖြေဆိုပါ □
ဈေးကွက်ဆိုင်ရာ အသိအမြင်ရှိခြင်း	ဈေးကွက်အခြေအနေကို ကောင်းစွာ နားမလည် ✓ လုံးဝ နားမလည် □ မဖြေဆိုပါ □
လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေ အနေ	ညံ့ ✓ အလွန်ညံ့ □ မဖြေဆိုပါ □
ကုန်ကြမ်း ရရှိနိုင်ခြင်း	ကုန်ကြမ်းရရှိမှု နည်းသည် ✓ ကုန်ကြမ်း မရှိပါ □ မဖြေဆိုပါ □
လျှပ်စစ်မီး ရရှိနိုင်ခြင်း	ပုံမှန်မရပါ □ လုံးဝ မရပါ ✓ မဖြေဆိုပါ □
ချေးငွေ ရရှိနိုင်ခြင်း	လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ချေးငွေမရရှိပါ ✓ ချေးငွေမရပါ □ မဖြေဆိုပါ □
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းနည်းပညာဆိုင်ရာ နှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှု ရရှိခြင်း	နည်းပညာနှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုး တက်မှုဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ အလွယ်တကူ မရပါ ✓ နည်းပညာနှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက် မှုဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ လုံးဝ မရပါ □ မဖြေဆိုပါ □
အလုပ်နှင့် လိုက်လျောညီထွေ ဖြစ် သော (သို့မဟုတ်) အသက်မွေး ဝမ်း ကျောင်းပြုနိုင်သော ပညာတစ်ခုခုကို	ကျွမ်းကျင်စွာ တတ်မြောက်ခြင်း မရှိ ✓ လုံးဝ မတတ် □ မဖြေဆိုပါ □

ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
တတ်မြောက်ခြင်း	
အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း	အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းနည်း ✓ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း မရှိ □ မဖြေဆိုပါ □

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု၊ လူငယ် အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။

(ဂ) ရွှေ့ပြောင်းလုပ်သားများ

(ဂ-၁) ရွှေ့ပြောင်းသွားလာမှု ဖြစ်ပေါ်လာပုံ၊ ပုံစံနှင့် အချိန်ကာလ

ဇယား (၂၄) ရွှေ့ပြောင်းသွားလာမှု ဖြစ်ပေါ်လာပုံ၊ ပုံစံနှင့် အချိန်ကာလ

#	ပုံစံ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ပြည်တွင်း			ပြည်ပ			လူဦးရေ		
			ကျား	မ	ပေါင်း	ကျား	မ	ပေါင်း	ကျား	မ	ပေါင်း
၁	“ရွှေ့ပြောင်းသွားလာ နေထိုင်သူ” တစ်ဦးအနည်းဆုံး ရှိသော အိမ်ထောင်စု နှင့်လူဦးရေ	၄၁	-	-	-	၃၀	၃၈	၆၈	၃၀	၃၈	၆၈
၂	ကျေးရွာပြင်ပသို့ ရွှေ့ပြောင်းမှုကာလ										
	၃ လ အထိ										
	၆ လ အထိ										
	၁၂ လ အထိ										
	၁၂ လ အထက်		-	-	-	၃၀	၃၈	၆၈	၃၀	၃၈	၆၈

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး မဟုတ်သော ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု၊ လူငယ် အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ။ ရွှေ့ပြောင်းသွားလာခြင်း၏ တရားဝင်မှု မဝင်မှု၊ ရွှေ့ပြောင်းသွားလာသူ၏ သဘောဆန္ဒ ပါမှု မပါမှု စသည်ဖြင့် မခွဲခြားဘဲ၊ ကြာမြင့်ချိန် အနည်းအများ မကန့်သတ်ဘဲ၊ မည်သည့် အကြောင်းအရင်းကြောင့် ရွှေ့ပြောင်းသွားလာရသည် ဖြစ်စေကာမူ မူလ ဌာနေဒေသတစ်ခုမှ နိုင်ငံခြားသို့ဖြစ်စေ၊ ပြည်တွင်း တစ်နယ်တစ်ကြေးသို့ဖြစ်စေ ရွှေ့ပြောင်း သွားလာနေထိုင်သူတိုင်းကို “ရွှေ့ပြောင်းသွားလာနေထိုင်သူ” ဟု သတ်မှတ်သည်။ နိုင်ငံတော်တာဝန်၊ အဖွဲ့အစည်းတာဝန်ဖြင့် ရွှေ့ပြောင်းအခြေချနေရသူများသည်လည်း ဤဇယားတွင် အကျုံးဝင်ပါသည်။ သားသမီး နှင့် ဆွေမျိုးများထံတွင် ခိုလှုံရန်၊ မှီခိုရန် သွားရောက်အခြေချနေသော၊ ကျန်းမာရေးအရ အမြဲတမ်း ရွှေ့ပြောင်းနေထိုင်သော ပုဂ္ဂိုလ် များသည် ဤဇယားတွင် အကျုံးဝင်ပါသည်။ ခေတ္တ ပညာသွားရောက်သင်ကြားနေသူများ၊ ခေတ္တ ကျန်းမာရေးကုသမှ ခံယူနေသူများသည် ဤဇယားတွင် အကျုံးမဝင်ပါ။ ယခင်က ရွှေ့ပြောင်းသွားလာနေထိုင်ခဲ့စေကာမူ ယခုလက်ရှိကာလတွင် မူလဌာနေတွင် ပြန်လည် အခြေချနေထိုင်လျက်ရှိသူများသည် ဤဇယားတွင် အကျုံးမဝင်ပါ။ ယခုလတ်တလောတွင် ခရီးယာယီ သွားနေသူများသည်လည်း ဤဇယားတွင် အကျုံးမဝင်ပါ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ အောင်ဘာကျေးရွာမှ ရွှေ့ပြောင်းသွားလာလုပ်ကိုင်နေကြသူ အများစုမှာ ပြည်ပတွင်သာများပါသည်။ အများအားဖြင့်ယောက်ျားလေးနည်းပြီး မိန်း ကလေးများ၍ ကာလရှည် သွားရောက်လုပ်ကိုင်သူများ ဖြစ်ကြပါသည်။

(ဂ-၂) ရွှေ့ပြောင်းသွားလာခြင်း၏ အဓိက အကြောင်းရင်း
ဇယား (၂၅) ရွှေ့ပြောင်းသွားလာခြင်း၏ အဓိက အကြောင်းရင်း

စဉ်	အကြောင်းရင်း	လူဦးရေ
၁	ပိုမိုကောင်းမွန်သော အလုပ်အကိုင်နှင့် ဝင်ငွေ အခွင့်အလမ်းများ ရှာဖွေရန်	၆၈
၂	နိုင်ငံရေးနှင့်ဆိုင်သော အကြောင်းရင်း	-
၃	ဒေသတွင်း ပဋိပက္ခဖြစ်ပွားမှုကြောင့် လုံခြုံမှု မရှိသည့် အကြောင်းရင်း	-
၄	လူမှုရေး၊ ကျန်းမာရေး ကိစ္စများကြောင့် (social protection, health)	-
၅	အမျိုးအမည် ခွဲခြားမဖော်ပြနိုင် (သို့မဟုတ်) အကြောင်းအရင်းကို ဖြေဆိုထားခြင်း/ ဖြေဆိုလိုခြင်းမရှိ	-

ရင်းမြစ် ... အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ပြည်ပတွင်သွားရောက်လုပ်ကိုင်ကြသူများသည် မိသားစုစားဝတ်

နေရေးအဆင်ပြေရေးအတွက် အလုပ်လုပ်သူများဖြစ်ကြပါသည်။ အခြားအကြောင်းအရာများ မရှိပါ။

(ဂ-၃) ရွှေ့ပြောင်းလုပ်ကိုင်သူများမှ ပြန်ပို့ငွေ

ဇယား (၂၆) ရွှေ့ပြောင်းလုပ်ကိုင်သူများမှ ပြန်ပို့ငွေ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်			
		စုစုပေါင်း	မြင့်	လတ်	နိမ့်
၁	ပြန်ပို့ငွေကို မှီခိုနေရသော အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	၄၁	✓		
၂	ပြန်ပို့ငွေ လမ်းကြောင်းများ				
	- က။ ငွေလွှဲလုပ်ငန်း (ဟွန်ဒီ)	✓	☒		
	- ခ။ ဘဏ်				
	- ဂ။ လူကြုံဖြင့်လွှဲပို့ခြင်း				

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ပါဆယ်ပါညန်းကျေးရွာရှိ အိမ်ထောင်စု(၄၁)မှာ ပြင်ပတွင် သွားရောက်လုပ်ကိုင်သူများ၏ ပြန်ပို့ငွေကို အများဆုံး မှီခိုနေရပါသည်။ လုပ်အားခ ရရှိသော ငွေကြေးများကို ဟွန်ဒီ ဖြင့် ပြန်ပို့ပေးကြပါသည်။

(ဃ) ကုန်စည်နှင့် ဝန်ဆောင်မှုဈေးကွက်

ဇယား (၂၇) ကုန်စည်နှင့် ဝန်ဆောင်မှု၊ ဈေးကွက်လက်လှမ်းမီမှု အခြေအနေ

ဈေးကွက်လက်လှမ်းမီမှု	အနီးဆုံးဈေး (အနီးဆုံး တစ်ခုကိုသာဖော်ပြပါရန်)	အကြီးစားဈေးကွက် (အဓိကတစ်ခုကိုသာဖော်ပြပါရန်)
ဈေးအမည် (မြို့/ ရွာ)	ဆယ်မိုင်ဈေး	ကော့သောင်းမြို့၊ ဘုရင့်နောင်ဈေး
ရွာမှအကွာအဝေး (မိုင်) (အနီးစပ်ဆုံး တစ်ခုကို ခန့်မှန်းပြီး ရွေးချယ်ရန်)	၀ မှ ၁ မိုင် ☐ ၁ မှ ၅ မိုင် ☒ ၅ မှ ၁၀ မိုင် ☐ ၁၀ မှ ၁၅ မိုင် ☐ ၁၅ မိုင် အထက် ☐	၀ မှ ၁၀ မိုင် ☐ ၁၁ မှ ၂၀ မိုင် ☒ ၂၁ မှ ၃၀ မိုင် ☐ ၃၀ မှ ၅၀ မိုင် ☐ ၅၁ မှ ၁၀၀ ☐ ၁၀၀ မိုင် အထက် ☐
သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး	ခြေလျင် ☐ စက်ဘီး ☐	ခြေလျင် ☐ စက်ဘီး ☐

ဈေးကွက်လက်လှမ်းမီ မှု	အနီးဆုံးဈေး (အနီးဆုံး တစ်ခုကိုသာဖော်ပြပါရန်)	အကြီးစားဈေးကွက် (အဓိကတစ်ခုကိုသာဖော်ပြပါ ရန်)
နည်းလမ်း	ဆိုင်ကယ် ✓ ကား/ထော်လာဂျီ ✓ ရထား ☐ သုံးဘီးဆိုင်ကယ် ☐ လှေ ☐ စက်လှေ ☐	ဆိုင်ကယ် ✓ ကား/ထော်လာဂျီ ✓ ရထား ☐ သုံးဘီးဆိုင်ကယ် ✓ လှေ ☐ စက်လှေ ☐
ကုန်စည်နှင့်ဝန်ဆောင်မှု ရရှိနိုင်မှု (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက် ရွေးနိုင်သည်။)	စားသောက်ကုန် (ကုန်စိမ်း၊ ကုန်ခြောက်) ✓ မီးဖိုချောင်သုံးနှင့် အိမ်သုံးပစ္စည်း ☐ အဝတ်အထည် ✓ ဆောက်လုပ်ရေးပစ္စည်းများ၊ ပရိဘောဂများ ☐ ပစ္စည်းစုံ ဝန်ဆောင်မှုစုံ ရနိုင် ☐	စားသောက်ကုန် (ကုန်စိမ်း၊ ကုန်ခြောက်) ☐ မီးဖိုချောင်သုံးနှင့် အိမ်သုံးပစ္စည်း ☐ အဝတ်အထည် ☐ ဆောက်လုပ်ရေးပစ္စည်းများ၊ ပရိဘောဂများ ☐ ပစ္စည်းစုံ ဝန်ဆောင်မှုစုံ ရနိုင် ✓
ဈေးအခြေခံအဆောက်အဦ	ကောင်း ☐ သင့် ✓ ညံ့ ☐	ကောင်း ✓ သင့် ☐ ညံ့ ☐
ဝန်ဆောင်မှု	ကောင်း ☐ သင့် ✓ ညံ့ ☐	ကောင်း ✓ သင့် ☐ ညံ့ ☐

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ လယ်သမား အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ဆယ်မိုင်ဈေးတွင် ကုန်စိမ်း၊ သားငါးများရောင်းဝယ်ကြပြီး အဝတ်အထည်များလည်းရောင်းချကြပါ သည်။ ကော့သောင်းမြို့ ဘုရင်နောင်ဈေးသို့ သုံးဘီး၊ ကား၊ ဆိုင်ကယ်ဖြင့် သွားရပါသည်။

(င) ငွေကြေးလက်လှမ်းမီမှုနှင့် ဘဏ်လုပ်ငန်း
ဇယား (၂၈) ငွေကြေးလက်လှမ်းမီမှုနှင့် ဘဏ်လုပ်ငန်း

ဈေးငွေ ရရှိနိုင်သည့် နေရာ	ငွေကြေး ဝန်ဆောင်မှု အမျိုးအစား	ပြန်လည် ပေးဆပ်ရမည့် ကာလ	အတိုးနှုန်း (လ)	အပေါင်ခံ ပစ္စည်း လိုအပ်မှု	ဈေး ငွေရရန် အခက်အ ခဲများ
အစိုးရဘဏ် (မြန်မာ့)	ကာလတိုဈေး ငွေ ☐	၃-၆ လအတွင်း	အတိုးမဲ့ ☐	လိုအပ်သ ည် ☐	နည်းသ ည် ☐

ချေးငွေ ရရှိနိုင်သည့် နေရာ	ငွေကြေး ဝန်ဆောင်မှု အမျိုးအစား	ပြန်လည် ပေးဆပ်ရမည့် ကာလ	အတိုးနှုန်း (လ)	အပေါင်ခံ ပစ္စည်း လိုအပ်မှု	ချေး ငွေရရန် အခက်အ ခဲများ
လယ်ယာဖွံ့ဖြိုးရေး ဘဏ်/ မြန်မာ့စီးပွားရေး ဘဏ်)	ကာလလတ်ချေး ငွေ ☐ ကာလရှည်ချေး ငွေ ☐	☐ ၆လမှ တစ်နှစ်ထိ ☐ တစ်နှစ်နှင့် အထက် ☐	၁ မှ ၂ % ☐ ၂ မှ ၅% ☐ ၅ မှ ၁၀ % ☐ ၁၀% ထက် ☐	မလိုအပ် ပါ ☐	ရှိသည် ☐ မရှိပါ ☐
သမဝါယမချေး ငွေ	ကာလတိုချေး ငွေ ☐ ကာလလတ်ချေး ငွေ ☐ ကာလရှည်ချေး ငွေ ☐	၃-၆ လအတွင်း ☐ ၆လမှ တစ်နှစ်ထိ ☐ တစ်နှစ်နှင့် အထက် ✓	အတိုးမဲ့ ☐ ၁ မှ ၂ % ☐ ၂ မှ ၅% ☐ ၅ မှ ၁၀ % ☐ ၁၀% ထက် ☐	လိုအပ်သ ည် ☐ မလိုအပ် ပါ ☐	နည်းသ ည် ☐ ရှိသည် ☐ မရှိပါ ☐
ပုဂ္ဂလိကဘဏ်	ကာလတိုချေး ငွေ ☐ ကာလလတ်ချေး ငွေ ☐ ကာလရှည်ချေး ငွေ ☐	၃-၆ လအတွင်း ☐ ၆လမှ တစ်နှစ်ထိ ☐ တစ်နှစ်နှင့် အထက် ☐	အတိုးမဲ့ ☐ ၁ မှ ၂ % ☐ ၂ မှ ၅% ☐ ၅ မှ ၁၀ % ☐ ၁၀% ထက် ☐	လိုအပ်သ ည် ☐ မလိုအပ် ပါ ☐	နည်းသ ည် ☐ ရှိသည် ☐ မရှိပါ ☐
ပုဂ္ဂလိက အသေးစား ချေးငွေဝန် ဆောင်မှု ကဏ္ဍ	ကာလတိုချေး ငွေ ☐ ကာလလတ်ချေး ငွေ ☐	၃-၆ လအတွင်း ☐ ၆လမှ	အတိုးမဲ့ ☐ ၁ မှ ၂ % ☐ ၂ မှ ၅%	လိုအပ်သ ည် ☐ မလိုအပ် ပါ ☐	နည်းသ ည် ☐ ရှိသည် မရှိပါ ☐

ချေးငွေ ရရှိနိုင်သည့် နေရာ	ငွေကြေး ဝန်ဆောင်မှု အမျိုးအစား	ပြန်လည် ပေးဆပ်ရမည့် ကာလ	အတိုးနှုန်း (လ)	အပေါင်ခံ ပစ္စည်း လိုအပ်မှု	ချေး ငွေရရန် အခက်အ ခဲများ
	ကာလရှည်ချေး ငွေ ☐	တစ်နှစ်ထိ ☐ တစ်နှစ်နှင့် အထက် ☐	☐ ၅ မှ ၁၀ % ☐ ၁၀% ထက် ☐		☐
အဖွဲ့အလိုက် ငွေစု/ ငွေချေး အစီအစဉ်	ကာလတိုချေး ငွေ ☐ ကာလလတ်ချေး ငွေ ☐ ကာလရှည်ချေး ငွေ ☐	၃-၆ လအတွင်း ☐ ၆လမှ တစ်နှစ်ထိ ☐ တစ်နှစ်နှင့် အထက် ☐	အတိုးမဲ့ ☐ ၁ မှ ၂ % ☐ ၂ မှ ၅% ☐ ၅ မှ ၁၀ % ☐ ၁၀% ထက် ☐	လိုအပ်သ ည် ☐ မလိုအပ် ပါ ☐	နည်းသ ည် ☐ ရှိသည် ☐ မရှိပါ ☐
ငွေချေးပေးသူ	ကာလတိုချေး ငွေ ☐ ကာလလတ်ချေး ငွေ ☐ ကာလရှည်ချေး ငွေ ☐	နေ့စဉ် လစဉ် ☐ ☐ ၃-၆ လအတွင်း ☐ ၆လမှ တစ်နှစ်ထိ ☐ တစ်နှစ်နှင့် အထက် ☐	အတိုးမဲ့ ☐ ၁ မှ ၂ % ☐ ၂ မှ ၅% ☐ ၅ မှ ၁၀ % ☐ ၁၀% ထက် ☐	လိုအပ်သ ည် ☐ မလိုအပ် ပါ ☐	နည်းသ ည် ☐ ရှိသည် ✓ မရှိပါ ☐
အပေါင်ဆိုင်	ကာလတိုချေး ငွေ ☐ ကာလလတ်ချေး ငွေ ☐ ကာလရှည်ချေး ငွေ ☐	နေ့စဉ် လစဉ် ☐ ☐ ၃-၆ လအတွင်း ☐	အတိုးမဲ့ ☐ ၁ မှ ၂ % ☐ ၂ မှ ၅% ☐	လိုအပ်သ ည် ☐ မလိုအပ် ပါ ☐	နည်းသ ည် ☐ ရှိသည် ☐ မရှိပါ ☐

ချေးငွေ ရရှိနိုင်သည့် နေရာ	ငွေကြေး ဝန်ဆောင်မှု အမျိုးအစား	ပြန်လည် ပေးဆပ်ရမည့် ကာလ	အတိုးနှုန်း (လ)	အပေါင်ခံ ပစ္စည်း လိုအပ်မှု	ချေး ငွေရရန် အခက်အ ခဲများ
		၆လမှ တစ်နှစ်ထိ ☐ တစ်နှစ်နှင့် အထက် ☐	၅ မှ ၁၀ % ☐ ၁၀% ထက် ☐		
မိတ်ဆွေနှင့်ဆွေ မျိုးများ	ကာလတိုချေး ငွေ ☒ ကာလလတ်ချေး ငွေ ☐ ကာလရှည်ချေး ငွေ ☐	နေ့စဉ် ☐ လစဉ် ☐ ၃-၆ လအတွင်း ☒ ၆လမှ တစ်နှစ်ထိ ☐ တစ်နှစ်နှင့် အထက် ☐	အတိုးမဲ့ ☒ ၁ မှ ၂ % ☐ ၂ မှ ၅% ☐ ၅ မှ ၁၀ % ☐ ၁၀% ထက် ☐	လိုအပ်သ ည် ☐ မလိုအပ် ပါ ☒	နည်း သည် ☒ ရှိသည် ☐ မရှိပါ ☐

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ လယ်သမား အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု၊ (၂) သက်ဆိုင်ရာ ငွေကြေး ဝန်ဆောင်မှုပေးသောအဖွဲ့များ။

မှတ်ချက်။ ။ မြန်မာ့စီးပွားရေးဘဏ်၏ သတ်မှတ်ချက်အရ ကာလတိုချေးငွေ ဆိုသည်မှာ အနည်းဆုံး တစ်ရက်မှ အများဆုံး တစ်နှစ်အထိ၊ ကာလလတ်ချေးငွေ ဆိုသည်မှာ ၃ နှစ်မှ ၅ နှစ်အထိ၊ ကာလရှည် ချေးငွေဆိုသည်မှာ ၅ နှစ်မှ ၁၀ နှစ် အထိဟု သတ်မှတ်ထားပါသည်။ အကယ်၍ ၁၀ နှစ် ကာလအထက် ရှည်ကြာစွာချေးပေးသော ချေးငွေများရှိခဲ့သော ကာလရှည်ချေးငွေတွင်သာ ထည့်သွင်းပေးရန် ဖြစ်ပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာတွင် ငွေကြေးလက်လှမ်းမီမှုနည်းပါသည်။ လိုအပ်ပါက ဆွေမျိုးမိတ်ဆွေများထံမှ ချေးငွားသုံးစွဲရပါသည်။

(စ) ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များ စီမံခန့်ခွဲမှု

(စ-၁) ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များ စီမံခန့်ခွဲမှုအတွက် လက်ရှိအလေ့အကျင့်နှင့် အခက်အခဲများ

ဇယား(၂၉)သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝရင်းမြစ် စီမံခန့်ခွဲမှုအတွက် လက်ရှိအလေ့
အကျင့်နှင့် အခက်အခဲများ

အခြေအနေ	အခက်အခဲ	အန္တရာယ်ရှိမှု (အခက်အခဲ “ရှိ” ဟု ဖြေ ဆို ထားပါက ဖြေဆိုရန်။ “မရှိ” ဟု ဖြေဆိုထား ပါက ဖြေရန်မလို။)
မြေဆီဩဇာ အခြေအနေ	ရှိ ☐ မရှိ ☒	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒
အပင်မျိုးစိတ်များ	ရှိ ☐ မရှိ ☒	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒
ဖျက်ပိုးနှင့်ရောဂါကာကွယ် ထိန်းချုပ်မှု	ရှိ ☐ မရှိ ☒	မြင့် ☐ လတ် ☒ နိမ့် ☐
ရေအရင်းအမြစ်	ရှိ ☐ မရှိ ☒	မြင့် ☐ လတ် ☒ နိမ့် ☐
ငါးမျိုးကွဲများ	ရှိ ☐ မရှိ ☒	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒
အခြားတိရစ္ဆာန်မျိုးကွဲများ	ရှိ ☐ မရှိ ☒	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒
စွန့်ပစ်ပစ္စည်း စီမံခန့်ခွဲမှု	ရှိ ☐ မရှိ ☒	မြင့် ☐ လတ် ☒ နိမ့် ☐

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ လယ်သမား အုပ်စု။
လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာတွင် မြေဩဇာများအသင့်အတင့်ရှိပြီး နေရာတော်တော်
များများ သိန်ပင်များစိုက်ပျိုး၍ရပါသည်။ ရေရှိမှုနည်းပါးပြီး စွန့်ပစ်ပစ္စည်းစီမံခန့်ခွဲမှုအား
ကောင်းကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ဆ) ပညာရေး

(ဆ-၁) ပညာရေးနှင့် စာတတ်မြောက်မှု

ဇယား (၃၀) မူလတန်း၊ အလယ်တန်း၊ အထက်တန်းနှင့် တက္ကသိုလ်အဆင့် စာတတ်
မြောက်မှုနှုန်း

အတန်းပညာ ပြီးမြောက်မှု	ကျား	မ	ပေါင်း
------------------------	------	---	--------

အတန်းပညာ ပြီးမြောက်မှု	ကျား	မ	ပေါင်း
စာမတတ်သူဦးရေ	၇၃	၁၀၅	၁၇၈
မူလတန်းအဆင့်ရှိသူ ဦးရေ	၂၇၈	၂၆၀	၅၃၈
အလယ်တန်းအဆင့်ရှိသူ ဦးရေ	၁၆	၃၁	၄၇
အထက်တန်းအဆင့်ရှိသူ ဦးရေ	၂	၁	၃
တက္ကသိုလ်/ကောလိပ် အဆင့်ရှိသူ ဦးရေ	၁	၂	၃

ရင်းမြစ် ... အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။

မှတ်ချက်။ ။ ဤဇယားကို ဖြည့်သွင်းရာတွင် ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ၊ ပညာရေး ဝန်ကြီးဌာနမှ အသိအမှတ်ပြုထားသော အတန်းပညာ တက်ရောက်ပြီး/ တက်ရောက်ဆဲသူများကိုသာ ဖြည့်သွင်းရန်ဖြစ်ပါသည်။ ဖော်ပြပါအချက်နှင့် ကိုက်ညီချင်းမရှိခဲ့သော် ဇယားတွင် ဖြည့်သွင်းခြင်းမရှိဘဲ လေ့လာ တွေ့ရှိချက်တွင်သာ မှတ်ချက်အနေဖြင့် ဖော်ပြရန် ဖြစ်ပါသည်။ အတန်းပညာပြီးမြောက်မှုဆိုသည်မှာ တစ်ဦးတစ်ယောက်၏ ဘဝတွင် သင်ယူလေ့လာခဲ့သော နောက်ဆုံးပညာရေးအဆင့်/ အခြေအနေကို ဆိုလိုပါသည်။

ဥပမာ - **ယခု စာရင်းကောက်ယူချိန်တွင် အဋ္ဌမတန်း (Grade 8) တွင် ပညာ သင်ကြားနေသည်ပါက “အလယ်တန်းအဆင့်ရှိသူဦးရေ” တွင်လည်းကောင်း တတိယတန်း(Grade 3) တွင်ပညာသင်ကြားနေပါက (သို့မဟုတ်) ရေးတတ်ဖတ်တတ်အဆင့်သာ (ဥပမာ-ဘုန်းကြီးကျောင်းထွက်) ရှိသည်ဆိုပါက “မူလတန်း အဆင့်ရှိသူဦးရေ” တွင်သာ ထည့်သွင်းရပါမည်။ “ဘုန်းကြီးကျောင်းသင်ပညာရေး (ဘက-ကျောင်း)”ကို ဆည်းပူးခဲ့၊ ဆည်းပူးဆဲဖြစ်ပါက သက်ဆိုင်ရာအတန်းပညာအဆင့်အလိုက် ထည့်သွင်းရပါမည်။ စတုတ္ထတန်း (Grade4) အောင်မြင်ပြီး အလယ်တန်းပညာဆက်လက်သင်ကြားခြင်းမရှိပါက “မူလတန်း အဆင့်ရှိသူဦးရေ” တွင်သာထည့်သွင်းရပါမည်။ အခြေခံပညာမူလတန်းပညာကို သင်ယူပြီးဆုံးသင့်သည့်အရွယ်ကို ကျော်လွန်ပြီး ဖြစ်သော်လည်း စာလုံးဝ မတတ်ပါက “စာမတတ်သူဦးရေ” တွင်သာ ဖြည့်သွင်းရန် ဖြစ်ပါသည်။**

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ပါဆယ်ပါညန်းကျေးရွာတွင် စာမတတ်သူဦးရေများပြီး မူလတန်းအဆင့်နှင့် အလယ်တန်းအဆင့်ပြီးမြောက်မှုဦးရေများပြားပါသည်။ အထက်တန်းနှင့် တက္ကသိုလ်ပြီးမြောက်မှုအဆင့်နည်းပါးပြီး အများစုမှာမိသားစုစာဝတ်နေရေးအတွက် အတန်းပညာကိုဆက်လက်မတက်ရောက်နိုင်သူများဖြစ်ကြောင်းလေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ဆ-၂) ကျောင်းတက်နှုန်း

ဇယား (၃၁) ကျောင်းတက်နှုန်း

ပညာရေးအဆင့်အတန်း	ကျား	မ	ပေါင်း
မူလတန်း	၅၃	၅၂	၁၀၅
အလယ်တန်း	၁၀	၂၀	၃၀
အထက်တန်း	-	၁	၁
တက္ကသိုလ်/ကောလိပ်	၁	၁	၂

ရင်းမြစ် ... (၁) ကျောင်းဝင်စာရင်း၊ (၂) ဆယ်အိမ်မှူးများ။

မှတ်ချက်။ ။ ဤဇယားကို ဖြည့်သွင်းရာတွင် ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ၊ ပညာရေးဝန်ကြီးဌာနမှ အသိအမှတ်ပြုထားသော စာသင်ကျောင်းများ၊ တက္ကသိုလ်ကောလိပ်များတွင် ပညာတက်ရောက်နေ သူများကိုသာ ဖြည့်သွင်းရန်ဖြစ်ပါသည်။ ၎င်းအပြင် “ဘုန်းကြီးကျောင်းသင်ပညာရေး” ကို သင်ယူဆည်းပူးနေသော ကျောင်းသူ/သားများကို အခြေခံပညာဦးစီးဌာနမှ သတ်မှတ်ထားသော ပညာရေးစနစ်/အဆင့် သတ်မှတ်ချက်များနှင့်အညီ သတ်မှတ်ဖြည့်သွင်းရန် ဖြစ်ပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာတွင် လက်ရှိပညာသင်ကြားနေသူများမှာ မူလတန်းတွင် တက်ရောက်သူများပြားပြီး အလယ်တန်း၊ အထက်တန်း နှင့် တက္ကသိုလ်တက်ရောက်သူများ နည်းပါးကြောင်းလေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ဆ-၃) စာသင်ကျောင်းဆောင် အခြေအနေနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

ဇယား (၃၂) စာသင်ကျောင်းဆောင် အခြေအနေနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

အကြောင်းအရာ	(၁)	(၂)	(၃)
က။ ကျောင်းအဆင့်	မူလတန်း	မူလတန်း	မူလတန်း
	☐ မူလွန်	☐ မူလွန်	☒ မူလွန်
	☐ အလယ်တန်း(ခွဲ)	☐ အလယ်တန်း(ခွဲ)	☐ အလယ်တန်း(ခွဲ)
	☐ အလယ်တန်း	☐ အလယ်တန်း	☐ အလယ်တန်း
	☐ အထက်တန်း(ခွဲ)	☐ အထက်တန်း(ခွဲ)	☐ အထက်တန်း(ခွဲ)
	☐ အထက်တန်း	☐ အထက်တန်း	☐ အထက်တန်း
	☐	☐	☐
ခ။ ရွာမှ အကွာအဝေး (မိုင်)	၀ မှ ၁ မိုင်	၀ မှ ၁ မိုင်	၀ မှ ၁ မိုင်
	☐	☐	☒
	၁ မိုင် မှ ၃ မိုင်	၁ မိုင် မှ ၃ မိုင်	၁ မိုင် မှ ၃ မိုင်
	☐	☐	☐
	၁၅ မိုင် မှ ၂၀ မိုင်	၁၅ မိုင် မှ ၂၀ မိုင်	၁၅ မိုင် မှ ၂၀ မိုင်

အကြောင်းအရာ	(၁)	(၂)	(၃)
	☐ ၂၀ မိုင် အထက် ☐	☐ ၂၀ မိုင် အထက် ☐	☐ ၂၀ မိုင် အထက် ☐
ဂ။ သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးဝန်ဆောင်မှု	ခြေလျင် ☐ စက်ဘီး ☐ ဆိုင်ကယ် ☐ ကား ☐	ခြေလျင် ☐ စက်ဘီး ☐ ဆိုင်ကယ် ☐ ကား ☐	ခြေလျင် ☒ စက်ဘီး ☐ ဆိုင်ကယ် ☐ ကား ☐
ဃ။ စာသင်ကျောင်း၏ စုစုပေါင်း ကြမ်းခင်းဧရိယာ (စတုရန်းပေ)*			အလျား၈၀ပေ အနံ့၃၀ပေ
င။ အမိုး၊ နံရံ၊ အခင်း အရည်အသွေး	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☒ ညံ့ ☐
စ။ ကျောင်းသုံး ပရိဘောဂ လုံလောက်မှု	လုံလောက်မှုရှိသည် ☐ မလုံလောက်ပါ ☐	လုံလောက်မှုရှိသည် ☐ မလုံလောက်ပါ ☐	လုံလောက်မှုရှိသည် ☐ မလုံလောက်ပါ ☒
ဆ။ ကျောင်းအိမ်သာ အခြေအနေ	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐ မရှိ	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐ မရှိ	ကောင်း ☐ သင့် ☒ ညံ့ ☐ မရှိ
ဈ။ ကျောင်းအာဟာရတိုက်ကျွေးမှု	တိုက်ကျွေးမှုရှိသည် ☐ တိုက်ကျွေးမှု မရှိပါ ☐	တိုက်ကျွေးမှုရှိသည် ☐ တိုက်ကျွေးမှု မရှိပါ ☐	တိုက်ကျွေးမှုရှိသည် ☐ တိုက်ကျွေးမှု မရှိပါ ☒
ဇ။ ကျောင်းဆရာ/မ ဦးရေ	ကျား မ ပေါင်း	ကျား မ ပေါင်း	ကျား မ ပေါင်း
အစိုးရခန့်			၂ ၅ ၇
ကျေးရွာခန့်			- - -

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ (၂) မိဘဆရာအသင်း။

မှတ်ချက်။ ။ ကျေးရွာတွင် စာသင်ကျောင်းမရှိပါက (က၊ ခ၊ ဂ) ကိုသာ ဖြေဆိုရပါမည်။
စာသင်ကျောင်း၏ စုစုပေါင်းကြမ်းခင်းဧရိယာ (စတုရန်းပေ = အလျား × အနံ) သည် စာသင်ကျောင်းတစ်ကျောင်းအတွင်းရှိ ကျောင်းအဆောက်အဦအားလုံး၏ စုစုပေါင်းဧရိယာကိုဆိုလိုသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ စာသင်ကျောင်းတွင်အဆောက်အဦများ၊ ။ကျောင်းသုံးပရိဘောဂများ

ပြည်စုံမှုမရှိခြင်းကြောင့်ကျောင်း သား/ကျောင်းသူများ၏ ပညာရေးတွင်ထိခိုက်နိုင် ကြောင်း နှင့် ကျောင်းခြံစည်းရိုးမရှိခြင်းကြောင့် ကျောင်းသား/သူများ ဆရာ/ဆရာမအား ဘေးကင်းလုံခြုံမှုမရှိကြောင်းလေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ဆ-၄) ပညာရေး အခက်အခဲနှင့် ပြဿနာများ

ဇယား (၃၃) ပညာရေး အခက်အခဲနှင့် ပြဿနာများ

အခက်အခဲ/ ပြဿနာ	ရှင်းလင်းချက်
ကျောင်းဆရာ/မ ရရှိနိုင်မှု	လုံလောက် ☐ မလုံလောက် ☒
တပည့် - ဆရာ အချိုး	၄၀: ၁ အောက် ☐ ၄၀: ၁ အထက် ☒
မူလတန်းပညာ ကျောင်းထွက်နှုန်း	မရှိ ☐ နည်း ☒ လတ် ☐ များ ☐
မသန်စွမ်းသူများအတွက် ပညာရေးအထူးအစီအစဉ်	ရှိ ☒ မရှိ ☐
ကျောင်းသုံးစာအုပ်နှင့် စာရေးကိရိယာ	လုံလောက် ☐ မလုံလောက် ☒
ဆင်းရဲသော မိသားစုများအတွက် ကျောင်းစရိတ် မတတ်နိုင်မှု	မြင့် ☐ အသင့်အတင့် ☒
ကျောင်းအားကစားဆိုင်ရာ ပစ္စည်းများလက်လှမ်းမီမှု	မရှိ ☐ နည်း ☒
မိဘဆရာအသင်း၏အခန်းကဏ္ဍ	ကောင်း ☐ သင့် ☒ ညံ့ ☐

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ (၂) မိဘဆရာအသင်း။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ စာသင်ကျောင်းတွင် ကျောင်းဆရာ/ဆရာမများလိုအပ်လျက်ရှိပါသည်။ ကျောင်းအသုံးအဆောင်ပစ္စည်း များလည်းလိုအပ်လျက်ရှိပါသည်။ အခမဲ့ပညာရေးစနစ်ကို အကောင်အထည်ဖော်နေ သည့်အတွက် ဆင်းရဲသောမိသားစုများအတွက်လည်း အခက်အခဲမရှိ ကျောင်းတက်ခွင့် ရနေပါသည်။ ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူများအား စာကျက် ဖြစ်စေရန် တိုက်တွန်းအားပေး ရန်နှင့် စာကျက်ဝိုင်းများ ပြုလုပ်ပေးရန်အတွက် မိဘများမှ ဝိုင်းဝန်းဆောင်ရွက်ရန်မှာ အရေးပါလှပါကြောင်းလေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ဇ) ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ

(ဇ-၁) အဖြစ်များသော ရောဂါများ

ဇယား (၃၄) အဖြစ်များသော ရောဂါများ

#	ရောဂါ	ပျံ့နှံ့မှု/ဖြစ်ပွားမှု		
၁	ဝမ်းပျက်ဝမ်းလျှော	မြင့် ☐	နိမ့် ☐	မရှိ ✓
၂	သွေးလွန်တုပ်ကွေး	မြင့် ☐	နိမ့် ☐	မရှိ ☐
၃	ငှက်ဖျား	မြင့် ☐	နိမ့် ☐	မရှိ ✓
၄	အသက်ရှူလမ်းကြောင်း ကူးစက်ရောဂါ	မြင့် ☐	နိမ့် ✓	မရှိ ☐
၅	HIV, AIDS, လိင်မှတစ်ဆင့် ကူးစက်နိုင်သောရောဂါများ	မြင့် ☐	နိမ့် ✓	မရှိ ☐
၆	တီဘီ	မြင့် ☐	နိမ့် ✓	မရှိ ☐
၇	ဆီးချို	မြင့် ☐	နိမ့် ✓	မရှိ ☐
၈	သွေးတိုး	မြင့် ✓	နိမ့် ☐	မရှိ ☐
၉	အသည်းရောဂါ (ဘီ၊ စီ)	မြင့် ☐ မရှိ ☐	နိမ့် ✓	
၁၀	အာဟာရ ချို့တဲ့မှု	မြင့် ☐ မရှိ ☐	နိမ့် ✓	
၁၁	အခြား ကူးစက်နိုင်သော ရောဂါများ	မြင့် ☐ မရှိ ☐	နိမ့် ✓	

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု (၂) ကျေးလက်ကျန်းမာ ရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဌာနခွဲ။
လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာတွင် သွေးတိုး၊ ဆီးချိုရောဂါများအား အသက်ကြီးပိုင်းများ အဖြစ်များကြပြီး အခြားရောဂါများဖြစ်ပွားမှုနည်းပါးကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

(ဇ-၂) လွန်ခဲ့သော (၁၂) လအတွင်း ကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှု

ဇယား (၃၅) လွန်ခဲ့သော (၁၂) လအတွင်း ကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှု

စဉ်	ကာကွယ်ဆေးထိုးခြင်း (ရှိ၊ မရှိ အမှန်ခြစ်ရန်)	ရှိ	မရှိ
၁	အဆုတ်ရောဂါ		✓
၂	ဆုံဆို့၊ ကြက်ညှာ၊ မေးခိုင်နှင့် အသည်းရောင် အသားဝါ		✓
၃	ပိုလီယိုရောဂါ	✓	

စဉ်	ကာကွယ်ဆေးထိုးခြင်း (ရှိ၊ မရှိ အမှန်ခြစ်ရန်)	ရှိ	မရှိ
၄	မေးခိုင်း (ကိုယ်ဝန်ဆောင် ကာလအတွင်း)		✓
၅	ဝက်သက်ရောဂါ		✓
၆	အခြား စုပေါင်းကာကွယ်ဆေး ထိုးနှံမှု	✓	
၇	အာဟာရ မှတ်တမ်းယူမှု (အရပ်အမြင့်၊ အလေးချိန်၊ လက်မောင်းပတ်)	✓	
၈	အာဟာရ ပညာပေး အစီအစဉ်	✓	

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၂)

ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။

။ ပါဆယ်ပါညန်းကျေးရွာတွင် ဆယ်မိုင်ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဆေးပေးခန်းမှ သားဖွားဆရာမမှ တစ်လတစ်ကြိမ် လာရောက်၍ ကိုယ်ဝန်ဆောင်မိခင်များအတွက် စစ်ဆေးပေးခြင်းနှင့် ကလေးသူငယ်များအတွက် ကာကွယ်ဆေးတိုက်ကျွေးခြင်း စသည်တို့ လုပ်ဆောင်ပေးလေ့ရှိပြီး ကျန်းမာရေးပညာပေးများလဲဟောပြောပေးလေ့ရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

(ဇ-၃) ကျန်းမာရေးအထောက်အပံ့များ(ဆေးရုံ/ဆေးပေးခန်းများ)

ဇယား (၃၆) ကျန်းမာရေး အထောက်အပံ့နှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

ကျန်းမာရေး ဝန်ဆောင်မှု	ခရီး အကွာအဝေး (မိုင်)	အခန်း/ကုတင် လုံလောက်မှု
ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ ဌာနခွဲ	၀ မှ ၁ မိုင် ☐	ရှိ ☐ မရှိ ☒
	၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် ☐	
	၃ မိုင် မှ ၅ မိုင် ☒	
	၅ မိုင် မှ ၁၀ မိုင် ☐	
	၁၀ မိုင်အထက် ☐	
တိုက်နယ် ဆေးရုံ	၀ မှ ၁ မိုင် ☐	ရှိ ☐ မရှိ ☐
	၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် ☐	
	၃ မိုင် မှ ၅ မိုင် ☐	
	၅ မိုင် မှ ၁၀ မိုင် ☐	
	၁၀ မိုင်အထက် ☐	
မြို့နယ် ဆေးရုံ	၀ မှ ၁ မိုင် ☐	ရှိ ☒ မရှိ ☐
	၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် ☐	
	၃ မိုင် မှ ၅ မိုင် ☐	

ကျန်းမာရေး ဝန်ဆောင်မှု	ခရီး အကွာအဝေး (မိုင်)	အခန်း/ကုတင် လုံလောက်မှု
	၅ မိုင် မှ ၁၀ မိုင် ☐ ၁၀ မိုင်အထက် ☒	
ဆေးဆိုင်	ရွာတွင် (သို့မဟုတ်) ရွာအနီး အနားတွင် ဆေးဆိုင် ရှိသည် ☐	ဆေးဆိုင်တွင် ဆေးဝါးများကို စနစ်တကျ သိုလှောင်ထားသည် ☐
	ရွာတွင် (သို့မဟုတ်) ရွာအနီး အနားတွင် ဆေးဆိုင် မရှိပါ ☒	ဆေးဆိုင်တွင် ဆေးဝါးများကို စနစ် တကျ သိုလှောင်ထားခြင်း မရှိပါ ☐

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၂) ကျေးလက်ကျန်းမာ ရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာတွင် တိုက်နယ်ဆေးရုံနှင့် ကျေးလက်ဆေးပေးခန်းမရှိပါ ဆေးဝါးများလုံလောက်မှုမရှိပါ။ မြို့နယ်ဆေးရုံနှင့် ၁၅မိုင်ခန့်ဝေးကွာပါသည်။ ထို့ကြောင့် ကျေးရွာတွင်ကျေးလက်ဆေးပေးခန်းရှိသင့်ကြောင်းလေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ဈ) ရေနံနှင့် ပတ်ဝန်းကျင် သန့်ရှင်းရေး

(ဈ-၁) သောက်သုံးရေ ရရှိမှု

ဇယား (၃၇) သောက်သုံးရေ ရရှိနိုင်မှု

ရေရရှိနိုင်မှု	အသုံးပြု သော အိမ်ထောင်စု	သောက်သုံးရေ အရည်အသွေး စမ်း သပ် စစ်ဆေးထားမှု (စနစ်တကျ စမ်းသပ် စစ်ဆေး ထားမှု ရှိပါက “ရှိ”၊ မရှိပါက “မရှိ”)	ရေ အရည်အသွေး (သောက်သုံးရေ အရည် အသွေး စမ်းသပ်စစ်ဆေး ထားမှုတွင် “ရှိ” ဟု ဖြေဆိုထားပါက ဖြေဆိုရန်။ “မရှိ” ဟု ဖြေဆိုထား ပါက ဖြေရန်မလို)	သောက်သုံးရေ ရရှိ နိုင်မှုနှင့် လုံလောက် မှု အခြေအနေ (ရာသီမရွေး ရပါက နွေ၊ မိုးနှင့် ဆောင်း ရာသီသုံးမျိုးလုံး ကို ရွေးပေးပါရန်)
ရေတွင်း	၃၈၀	ရှိ✓ မရှိ□	ကောင်း□ သင့်✓ ညံ့□	နွေ ✓ မိုး ✓ ဆောင်း ✓
အဝီစိတွင်း/ စက်တပ်	-	ရှိ□ မရှိ✓	ကောင်း□ သင့်□ ညံ့□	နွေ □ မိုး □ ဆောင်း □
အဝီစိတွင်း/ တုံကင်	-	ရှိ□ မရှိ✓	ကောင်း□ သင့်□ ညံ့□	နွေ □ မိုး □ ဆောင်း □
မိုးရေ သိုလှောင်က န်	-	ရှိ□ မရှိ✓	ကောင်း□ သင့်□ ညံ့□	နွေ □ မိုး □ ဆောင်း □
မြစ်/ချောင်း ရေ	-	ရှိ✓ မရှိ□	ကောင်း□ သင့်✓ ညံ့□	နွေ □ မိုး ✓ ဆောင်း □
ရေကန်	-	ရှိ□ မရှိ✓	ကောင်း□ သင့်□ ညံ့□	နွေ □ မိုး □ ဆောင်း □
စိမ့်စမ်းရေ	-	ရှိ✓ မရှိ□	ကောင်း□ သင့်✓ ညံ့□	နွေ □ မိုး ✓ ဆောင်း ✓

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၃) ကျေးရွာသယံဇာတပြမြေပုံ။
လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာတွင် အများစုမှာရေတွင်းကိုအသုံးပြုကြပါသည်။

(ဈ-၂) သန့်ရှင်းရေး အခြေအနေ (အိမ်သာအမျိုးအစားနှင့် အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်)
ဇယား (၃၈) အိမ်သာ အမျိုးအစား

သုံးစွဲနိုင်သော အိမ်သာ အမျိုးအစား	သုံးစွဲနိုင်သော အိမ်ထောင်စု
သန့်ရှင်းသော ယင်လုံအိမ်သာ သုံးစွဲမှု	
ရေဆွဲ အိမ်သာ	-
ရေလောင်း/ယင်လုံအိမ်သာ	၁၆၆
မသန့်ရှင်းသော ယင်လုံအိမ်သာ သုံးစွဲမှု	
တွင်း/ဇလားအိမ်သာ	-
တွင်းမရှိ အိမ်သာ	-
အိမ်သာမရှိ	၂

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၃) ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဌာန/ကျေးလက် ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ယင်လုံအိမ်သာသုံးစွဲသော အိမ်ထောင်စုမှာ (၁၆၆) အိမ်ရှိပြီး ကျန်အိမ် ထောင်စုများမှာ ယင်လုံအိမ်သာဆောက်လုပ်ရာတွင် ကုန်ကျစရိတ်များပြားမှုကြောင့် မဆောက်လုပ်နိုင်ကြပဲ ကျင်းအိမ်သာ၊ မြေပေါ်အိမ်သာနှင့် တောထိုင်ခြင်းများကို ပြုလုပ်ကြပါသည်။ ထို့ကြောင့် အိမ်တိုင်းစေ့ ယင်လုံအိမ်သာ ဆောက်လုပ်ကြရန်နှင့် ကျန်းမာရေး အသိပညာပေးဟောပြောပွဲများ ပြုလုပ်ပေးရန်မှာ အဓိကကျနေပါသည်။

(ည) ကျား - မ ရေးရာ

ဇယား (၃၉) ကျား - မ ရေးရာ

#	ကျေးရွာ၏ လူမှုစီးပွား ဖွံ့ဖြိုးစေရေးအတွက် အမျိုးသမီးများ၏ စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်သင့်သော အချက်များ	ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးပွဲတွင် တက်ရောက် သူများမှ မှန်သည်ဟု ယူဆသော တစ်ခုကို ရွေးပေးပါရန်	
၁	ကျေးရွာ စီမံအုပ်ချုပ်မှုစနစ်တွင် အမျိုးသမီးများ တက်ကြွစွာ ပါဝင်မှု/ခေါင်းဆောင်မှု	ရှိ ☐	မရှိ ☒
၂	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများနှင့် အဖွဲ့အစည်းများ တွင် အမျိုးသမီးများ တက်ကြွစွာ ပါဝင်ဆောင်ရွက်မှု	ရှိ ☒	မရှိ ☐
၃	လွန်ခဲ့သောနှစ်အတွင်း ကျေးရွာအတွင်းရှိ မိန်းကလေးများ/အမျိုးသမီးများအား သံသယဖြစ် ဖွယ် အကြမ်းဖက်မှု (သို့) တိုင်ကြားမှုများ	ရှိ ☐	မရှိ ☒
၄	အမျိုးသမီးရေးရာ အကြမ်းဖက်မှုများအတွက် ဥပဒေ နှင့် တရားမျှတမှုဆိုင်ရာများအတွက် လူထု၏ အသိ အမြင်ရှိမှု	ရှိ ☒	မရှိ ☐

ရင်းမြစ် (၁) အဖွဲ့အစည်းများစာရင်း၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း- ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာတွင် အမျိုးသမီးများ တက်ကြွစွာပါဝင်လုပ်ကိုင်ခြင်းမရှိပါ သည်။ ယနေ့အထိအကြမ်းဖက်မှုများမရှိသော်လည်း အမျိုးသမီးရေးရာအကြမ်းဖက်မှုများ အတွက် ဥပဒေနှင့်တရားမျှတမှုဆိုင်ရာများအတွက် လူထုအသိအမြင်များရှိမှုနည်းပါးပါ သည်။ အသိပညာပေးဟော ပြောပွဲများပြုလုပ်ပေးရန်လိုအပ်ကြောင်းလေ့လာ တွေ့ရှိရပါ သည်။

(ဋ) အခြေခံ အဆောက်အဦများ အခြေအနေ

(ဋ-၁) ကျေးရွာ၏ လမ်းတည်ရှိမှု

ဇယား (၄၀) ကျေးရွာ၏ လမ်းတည်ရှိမှု အခြေအနေ

လမ်း အမျိုးအစား	အမျိုး အစား	အရည် အသွေး	တည်ဆောက် ခွဲသောနှစ်	ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု	လမ်းအရှည် (မိုင်)
ရွာတွင်းလမ်း	၁✓ ၂□ ၃□ ၄□ ၅□	ကောင်း □ သင့် ✓ ညံ့ □	၆လမှ ၁နှစ် □ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် □ ၅နှစ် အထက်✓	ပွင့်လင်း ရာသီ ✓ တစ်နှစ်ပတ် လုံး□	၀-၁ မိုင် ✓ ၁-၅ မိုင် □ ၅-၁၀ မိုင် □ ၁၀မိုင်အထက် □
ချဉ်းကပ်လမ်း	၁ □ ၂□ ၃□ ၄□ ၅□	ကောင်း □ သင့် ညံ့ □	၆လမှ ၁နှစ် □ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် □ ၅နှစ် အထက်□	ပွင့်လင်း ရာသီ □ တစ်နှစ်ပတ် လုံး□	၀-၁ မိုင် □ ၁-၅ မိုင် □ ၅-၁၀ မိုင် □ ၁၀မိုင်အထက် □
ရွာချင်းဆက်လမ်း	၁ □ ၂□ ၃□ ၄□ ၅✓	ကောင်း ✓ သင့် □ ညံ့□	၆လမှ ၁နှစ် □ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ✓ ၅နှစ် အထက်□	ပွင့်လင်း ရာသီ □ တစ်နှစ်ပတ် လုံး✓	၀-၁ မိုင် □ ၁-၅ မိုင် □ ၅-၁၀ မိုင် □ ၁၀မိုင်အထက် ✓

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ။မြေသားလမ်း - ၁၊ ကျောက်ခင်းလမ်း - ၂၊ ကျောက်ချောလမ်း - ၃၊ ကွန်ကရစ်လမ်း - ၄၊
ကတ္တရာလမ်း - ၅

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာတွင်းလမ်းသည်မြေသားလမ်းဖြစ်သောကြောင့် မိုးရာသီ
တွင်သွားလာရခက်ခဲပါသည်။ ရွာချင်းဆက်လမ်းကောင်းမွန်ပါသည်။

(ဋ-၂) ကျေးရွာ၏ တံတားတည်ရှိမှု

ဇယား (၄၁) ကျေးရွာ၏ တံတားတည်ရှိမှု အခြေအနေ

တံတား အမျိုးအစား	အရွယ်အစား (အလျား၊အနံ၊အမြင့်)	အရည် အသွေး	တည်ဆောက် ခဲ့သောနှစ်	ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု
ဆိပ်ခံတံ တား	-	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	လေမှ ၁နှစ် ☐ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ☐ ၅နှစ် အထက် ☐	ပွင့်လင်း ရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐
ကွန်ကရစ် တံတား	-	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	လေမှ ၁နှစ် ☐ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ☐ ၅နှစ် အထက် ☐	ပွင့်လင်း ရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐
သစ်သား တံတား	-	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	လေမှ ၁နှစ် ☐ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ☐ ၅နှစ် အထက် ☐	ပွင့်လင်း ရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐
ကြိုးတံတား	-	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	လေမှ ၁နှစ် ☐ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ☐ ၅နှစ် အထက် ☐	ပွင့်လင်း ရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐
ဝါးတံတား	-	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	လေမှ ၁နှစ် ☐ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ☐ ၅နှစ် အထက် ☐	ပွင့်လင်း ရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐
ရေပြွန်	-	ကောင်း	လေမှ ၁နှစ်	ပွင့်လင်း ရာသီ

တံတား အမျိုးအစား	အရွယ်အစား (အလျား၊အနံ၊အမြင့်)	အရည် အသွေး	တည်ဆောက် ခဲ့သောနှစ်	ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု
		သင့် ☐ ☐ ညံ့ ☐	☐ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ☐ ၅နှစ် အထက် ☐	☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐
ရေကျော်	-	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	၆လမှ ၁နှစ် ☐ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ☐ ၅နှစ် အထက် ☐	ပွင့်လင်း ရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာတွင် တံတားများမရှိပါ။

(ဇူ-၃) ရေကြောင်း သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး

ဇယား (၄၂) ရေကြောင်း သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး (အသုံးမပြုပါက အကွာအဝေး (မိုင်) အကွက် အောက်ရှိ အသုံးမပြုပါ အကွက်တွင် ✓ ခြစ်ပါ)။

သယ်ယူပို့ဆောင် ရေး	အကွာအဝေး (မိုင်)	ယာဉ်အမျိုးအစား	ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု
မြစ်ကြောင်း	၀ မှ ၁၀ မိုင် ☐ ၁၁ မှ ၂၀ မိုင် ☐ ၂၁ မှ ၅၀ မိုင် ☐ ၅၀မိုင် အထက် ☐ အသုံးမပြုပါ ☐	၁ ☐ ၂ ☐ ၃ ☐	ပွင့်လင်းရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐
ပင်လယ်ရေ ကြောင်း	၀ မှ ၁၀ မိုင် ☐ ၁၁ မှ ၂၀ မိုင် ☐ ၂၁ မှ ၅၀ မိုင် ☐ ၅၀မိုင် အထက် ☐ အသုံးမပြုပါ ☐	၁ ☐ ၂ ☐ ၃ ☐	ပွင့်လင်းရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ၁ - လှေ၊ သမ္ဗန်၊ ၂ - စက်လှေ၊ ၃ - သင်္ဘော။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာတွင် ကုန်းကြောင်းသာသွားလာကြပါသည်။

(ဋ-၄) သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးယာဉ်များနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

ဇယား (၄၃) သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးယာဉ်များ

ယာဉ်အမျိုးအစား	လှေ၊ သမ္ဗန်	စက်လှေ	စက်ဘီး	မော်တော်ဆိုင် ကယ်	သုံးဘီးဆိုင် ကယ်	ထော်လာဂျီ	ကား	မြင်းလှည်း	နွားလှည်း
အရေအတွက်	-	၂၈	၁၀	၁၅၇	-	-	၈	-	-

ရင်းမြစ်...အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။

။ ကျေးရွာ၏ သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးကဏ္ဍတွင် ကားလမ်းကိုတစ်နှစ်ပတ်လုံး အသုံးပြုကြပါသည်။

(ဋ) လျှပ်စစ်မီးရရှိမှု

ဇယား (၄၄) လျှပ်စစ်မီးရရှိမှု အခြေအနေ

ရင်းမြစ်	အိမ်ထောင်စု	ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးစနစ်	အခက်အခဲ
မဟာဓာတ်အားလိုင်း	-	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐ မဖြေဆို ☐	ရှိ ☐ မရှိ ☐
ဆိုလာစနစ်	၁၅၉	ကောင်း ☐ သင့် ☒ ညံ့ ☐ မဖြေဆို ☐	ရှိ ☐ မရှိ ☐
အသေးစားရေအားလျှပ်စစ်	-	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐ မဖြေဆို ☐	ရှိ ☐ မရှိ ☐
ဒီဇယ်သုံးအင်ဂျင်	၂၉	ကောင်း ☐ သင့် ☒ ညံ့ ☐ မဖြေဆို ☐	ရှိ ☐ မရှိ ☐
လေစွမ်းအင်	-	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐ မဖြေဆို ☐	ရှိ ☐ မရှိ ☐
ဇီဝလောင်စာ	-	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐ မဖြေဆို ☐	ရှိ ☐ မရှိ ☐
အမျိုးအမည်ခွဲခြား ဖော်ပြခြင်းမပြုနိုင် သော လျှပ်စစ်ဓာတ်အားပေးစနစ်	-	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐ မဖြေဆို ☐	ရှိ ☐ မရှိ ☐
လျှပ်စစ်မီး အသုံးမပြုနိုင်သော	-	☒	☒

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာတွင် မီးစက်နှင့် ဆိုလာလျှပ်စစ်မီးဖြင့် မီးလင်းရေးသုံးစွဲသော အိမ်ထောင်စုများရှိပါသည်။

(၃) ဆက်သွယ်ရေးနှင့် သတင်းအချက်အလက်ဆိုင်ရာ နည်းပညာ

ဇယား (၄၅) ဆက်သွယ်ရေးနှင့် သတင်းအချက်အလက် နည်းပညာ အခြေအနေ

စဉ်	ဖုန်း	ရေဒီယို	တီဗွီ	ဂြိုဟ်တုစလောင်း
အရေအတွက်	၁၅၃	၆	၁၀၈	၁၀၈၈

ရင်းမြစ်... အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ လက်ကိုင်ဖုန်းများကို အများစုအသုံးပြုကြပြီး တီဗီ၊ စလောင်းများကို အသင့်အတင့်အသုံးပြုကြပါသည်။

(ဗ) ယဉ်ကျေးမှုနှင့် လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး

ဇယား (၄၆) ယဉ်ကျေးမှုနှင့် လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး အခြေအနေ

ယဉ်ကျေးမှုနှင့် လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး ဆိုင်ရာများ	ဝန်ဆောင်မှု
လူငယ်များ အနားယူ အပန်းဖြေရန် နေရာများ ပျော်ပွဲရွှင်ပွဲ များ ရှိခြင်း	ရှိ ☐ မရှိ ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
လူမှုရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်မှု	ကောင်း ☐ သင့် ☒ ညံ့ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
ဘာသာရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်မှု	ကောင်း ☒ သင့် ☐ ညံ့ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
အားကစားနှင့် ကာယလေ့ကျင့်ခန်းများ ပြုလုပ်ရန်နေရာ နှင့် အထောက်အကူပြုပစ္စည်းများ ရှိခြင်း	ကောင်း ☐ သင့် ☒ ညံ့ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်မှု	ကောင်း ☒ သင့် ☐ ညံ့ ☐ မဖြေဆိုပါ ☒
ရိုးရာဓလေ့ထုံးစံများနှင့် ယဉ်ကျေးမှု အမွေအနှစ်များ ထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်ခြင်းတွင် ပါဝင်မှု	မရှိ ☐ နည်း ☐ များ ☒
စိတ်ဝင်စားရာများကို မိမိကိုယ်တိုင် လေ့လာသင်ယူနိုင်မည့် နေရာများ၊	ရှိ ☐ မရှိ ☒ မဖြေဆိုပါ ☐

ယဉ်ကျေးမှုနှင့် လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး ဆိုင်ရာများ	ဝန်ဆောင်မှု
လူငယ်ရိပ်သာများ၊ စာကြည့်တိုက်များ စသည်တို့တွင် ဝင်ရောက် လေ့လာသင်ယူနိုင်ခြင်း	

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လူငယ် အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ -

(ဏ) ကျေးရွာတည်ငြိမ်ရေးနှင့် ဘေးကင်းလုံခြုံရေး အခြေအနေ

(ဏ-၁) လုံခြုံရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများအား လက်လှမ်းမီမှု

ဇယား (၄၇) ဘေးကင်းလုံခြုံရေး၊ ဝန်ဆောင်မှု အထောက်အကူများအား လက်လှမ်းမီမှု

ဝန်ဆောင်မှုများ	ရှင်းလင်းချက်		
တယ်လီဖုန်းလိုင်း၊ တယ်လီဖုန်းတာဝါတိုင်များ၊ ကြေးနန်း လိုင်း၊ အင်တာနက်လိုင်း၊ ရုပ်မြင်သံကြားလိုင်း၊ ရေဒီယိုလိုင်း စသော ဆက်သွယ်ရေးနှင့် သတင်းအချက်အလက် ဖြန့်ဝေခြင်း ဆိုင်ရာ အထောက်အကူပြု အဆောက်အအုံများရှိခြင်း	ရှိ ☐ ☐	မရှိ ✓	မဖြေဆိုပါ
အာမခံလုပ်ငန်းများ၏ ဝန်ဆောင်မှုများကို ရရှိနိုင်ခြင်း	ရှိ ☐ ☐	မရှိ ✓	မဖြေဆိုပါ
လူထုအခြေပြု သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ချရေး အစီအစဉ်	ရှိ ☐ ☐	မရှိ ✓	မဖြေဆိုပါ
မှုခင်းများ ကာကွယ်တားဆီး လျော့ချရေးအတွက် ရဲဘက်ဆိုင် ရာများမှ ဝန်ဆောင်မှုပေးခြင်း	ရှိ ✓ ☐	မရှိ ☐	မဖြေဆိုပါ

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာတွင်တယ်လီဖုန်းဆက်သွယ်ရေးမကောင်းပါ အာမခံလုပ်ငန်းဝန်ဆောင်မှုမရှိပါ။ သဘာဝဘေးကြိုတင်ကာကွယ်နိုင်ရန်အတွက် ရေဒီယို တီဗီတို့မှ သိရှိရပါသည်။

(က-၂) မှုခင်းဖြစ်ပွားမှု

ဇယား (၄၈) မှုခင်းဖြစ်ပွားမှု အခြေအနေ

	လူကုန်ကူးမှု	ခိုးမှု	မူးယစ်ဆေးသုံးစွဲမှု	အကြမ်းဖက်မှု
မှုခင်းဖြစ်ပွားမှု အခြေအနေ	စိုးရိမ်ရသည် ☐ သာမန် ☐ မရှိ ✓	စိုးရိမ်ရသည် ☐ သာမန် ✓ မရှိ ☐	စိုးရိမ်ရသည် ☐ သာမန် ✓ မရှိ ☐	စိုးရိမ်ရသည် ☐ သာမန် ☐ မရှိ ✓

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ တစ်ခါတစ်ရံ မိသားစုချင်း ပြဿနာအနည်းငယ်သာ ရှိတတ်ပါသည်။ မှုခင်းဖြစ်ပွားမှု ကြီးကြီးမားမား မရှိလှပါ။ ကျေးရွာတွင် မူးယစ်ဆေးသုံးစွဲမှုအသင့်တင့်ရှိပြီး အသိပညာဟောပြောပွဲများပြုလုပ်ပေးရန်လိုအပ်ကြောင်းလေ့လာတွေ့ရှိရပါ သည်။